



INSTITUTO

estre

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**RELATÓRIO DE  
ATIVIDADES**

**2021**



Crianças participam do projeto Contação de Histórias em Piratininga (SP)

**2021**

## **GOVERNANÇA E ADMINISTRAÇÃO**

Associados: Estre Ambiental S.A. e Cavo Serviços e Saneamento S.A

Diretora Presidente: Dyneya Yamada Honda

Diretora Executiva: Mariana Rico

Analista Administrativa-Financeira: Mônica Gonçalves

## **EQUIPE DE PROJETOS E APOIO**

Antonieta Aparecida: Copeira

Bruno Villaça: Analista de Projetos

Carlos Godoy: Auxiliar Geral e Motorista

Cíntia Maciel: Analista de Projetos

Cláudio Barbosa: Jardineiro

Heloize Montowski: Consultora de Projetos

Marcela Ferreira: Analista Ambiental

Pollyanna Asbahr: Analista de Projetos

Vinícius Silva: Analista de Projetos

## **FICHA TÉCNICA**

Coordenação e produção de conteúdo: Heloize Montowski e Pollyanna Asbahr

Fotografias: Equipe Instituto Estre

Ilustrações: Bruna Barros e Gabriela Souza e Vitor Rocha

Preparação de texto: Alciana Paulino

Projeto gráfico e diagramação: Sara Aleixo dos Santos e Rodrigo Francener

Revisão de texto: Gabriela Castro e Laura Rougemont

# QUEM SOMOS

O Instituto Estre foi criado pela Estre Ambiental em 2006. Tem finalidade pública e ações educadoras ambientalistas em diferentes regiões do Brasil. Conta com programas e projetos de socialização e construção do conhecimento que contemplam crianças e adultos. Zela pelos temas pertinentes à educação ambiental, principalmente consumo, resíduos, soluções coletivas e equidade socioambiental. Em 2021 celebrou seus quinze anos de atuação.

## Missão

Fortalecer a educação ambiental e o diálogo acerca dos desafios socioambientais relacionados aos resíduos sólidos no Brasil.

## Visão

Uma sociedade mais engajada, potente e com olhar sistêmico em temas socioambientais relacionados aos resíduos sólidos.

## Valores

 ACOLHIMENTO

 APRENDIZAGEM

 AUTONOMIA

 CONSTRUÇÃO COLETIVA

 DIÁLOGO

 ALEGRIA

 AUTOCONHECIMENTO

 CORRESPONSABILIDADE

 CUIDADO

 DIVERSIDADE



Site



Instagram



LinkedIn



Facebook

# APRESENTAÇÃO

## Nos engajamos e celebramos

Sabemos que 2021 foi um ano especialmente desafiador. Um daqueles anos que nos faz sair do lugar, que nos convida a criar e acolher novas ideias e retomar outras, visando aprofundá-las. Diante deste cenário, nos perguntamos: “o que deve ser feito?”

Neste ano, a pauta socioambiental expôs antigas e novas urgências. E, como educadores/as ambientais que somos, não poderíamos deixar de nos empenhar por uma educação cidadã, pela ampliação do debate público e pela ação no território.

Nossos temas prioritários seguem sendo a educação ambiental crítica, o consumo, os resíduos e os espaços educadores sustentáveis, debates que nos permitem um olhar singular. E foi com esta perspectiva que interagimos, por meio de nossas ações, programas e projetos, com 43.295 pessoas em 2021. É evidente que não realizaríamos isso sozinhos: contamos com a parceria de 344 instituições. A todas elas, o nosso agradecimento! Foram parcerias sólidas que nos fizeram dar um passo importante.

Há anos temos atuado na Região Metropolitana de Ribeirão Preto (SP). Viagens e mais viagens de nossas equipes foram feitas para o território, nos gerando perguntas e inquietações: como consolidar nosso trabalho na região? Como fazer com que essas ações não sejam pontuais? Assim, em dezembro de 2021, inauguramos o nosso Centro de Educação Ambiental na cidade de Guatapar (SP). Agora, para cada pergunta, existe uma resposta, um planejamento e uma série de aces. E este espaço educador ambientalista se reune aos demais Centros de Educação Ambiental que temos em Paulínia (SP), Fazenda Rio Grande (PR) e Rosário do Catete (SE).

O que se ver a seguir, neste relatório, é o resultado do trabalho de uma equipe engajada, alinhada aos propósitos e aos valores do Instituto Estre. Optamos por apresentar os resultados em cinco blocos: Diálogos e Conhecimentos; Educação Ambiental; Comunicação Social e Aces Comunitárias; Mdias Sociais e Transparência Financeira.

Celebramos, até aqui, o que foi realizado em 2021. E estamos ansiosos para saber quais serão as aventuras do

**Boa leitura!**  
**Equipe Instituto Estre**

# RESULTADOS 2021

## Panorama Geral

428 atividades realizadas

43.395 pessoas envolvidas

344 instituições parceiras

15 programas e projetos desenvolvidos

56 municípios envolvidos

Presença nos estados de Alagoas, Goiás, Paraná, Rio de Janeiro e São Paulo

## Nossas Parcerias

### 45% Instituições de Ensino

da Educação Infantil ao Ensino Superior

### 17% Empresas

### 14% Poder Público

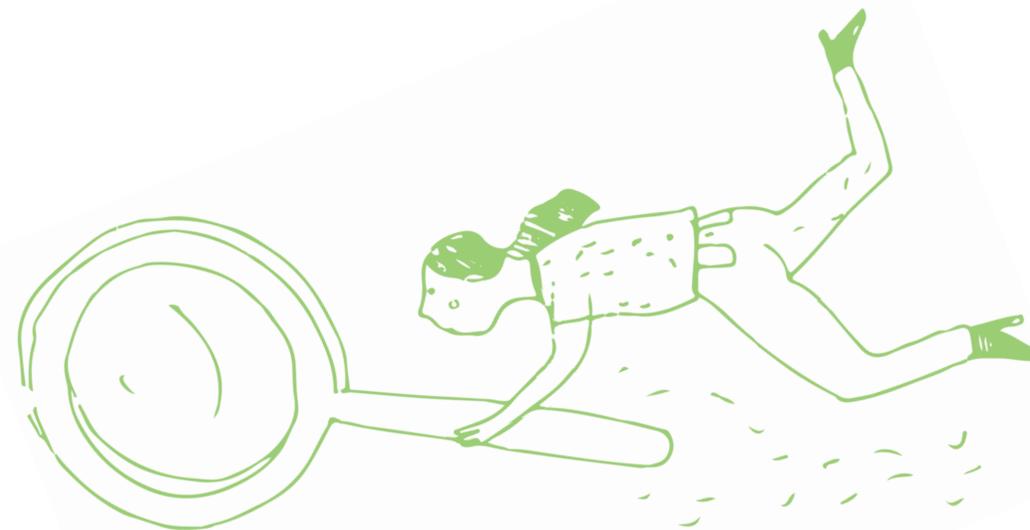
Representantes de instituições públicas, como Secretarias Municipais e Estaduais, Autarquias, etc.

### 18% Terceiro Setor

Associações de moradores, ONGs, OSCIPs, Institutos, Fundações, etc.

### 8% Comunidades

Relacionamento direto com moradores/as



# Quem esteve conosco

## Regional Nordeste

### CEA Rosário do Catete

**Alagoas:** Maceió, Marechal Deodoro e Satuba.

**Sergipe:** Aracaju, Carmópolis, Cedro de São João, Divina Pastora, Lagarto, Itabaiana, Nossa Senhora do Socorro, Porto da Folha, Rosário do Catete, Santo Amaro das Brotas e São Cristóvão.

## Regional Sudeste

### CEA Paulínia

#### Minas Gerais

Extrema

#### Rio de Janeiro

Itaboraí

#### Goiás

Aparecida de Goiânia

#### São Paulo

Americana, Amparo, Araras, Assis, Atibaia, Bauru, Caçapava, Campinas, Cosmópolis, Guatapará, Holambra, Hortolândia e Itapevi, Itupeva, Jardinópolis, Jundiaí, Limeira, Louveira, Nazaré,

Paulista, Paulínia, Pedreira, Pindamonhangaba, Piracaia, Piracicaba, Piratininga, Ribeirão Preto, São Paulo, Sumaré, Tremembé e Vinhedo.

## Regional Sul

### CEA Fazenda Rio Grande

#### Paraná

Araucária, Curitiba, Fazenda Rio Grande, Londrina e Sarandi.

#### São Paulo

São Paulo e Campinas.

#### Rondônia

Porto Velho

The image shows a large outdoor sign for Instituto Estre. The sign is split into two vertical panels. The left panel is yellow and features the word 'Instituto' in large, teal, 3D block letters. The right panel is white and features the word 'ESTRE' in large, teal, 3D block letters. At the bottom of the sign, there is a large, teal butterfly logo. The background shows a clear blue sky and some greenery.

Instituto

ESTRE

## Destaques

- Celebração dos 15 anos do Instituto Estre
- Inauguração do Centro de Educação Ambiental em Guatapar (SP)
- Formação de 60 horas da equipe do Instituto Estre com a OCA (Laboratório de Educação e Política Ambiental da ESALQ - USP)
- Novo material pedagógico “*Cadê? Encontre perguntas e respostas brincando com o Instituto Estre*”
- Lançamento do podcast *Varal Ambiental*

# NOSSOS PROJETOS

## Diálogos e Conhecimentos

### Ciclos de Diálogos

08 atividades realizadas  
11 instituições parceiras  
3.279 participantes (visualizações)

### Palestras e Formações

52 encontros formativos  
102 instituições parceiras  
3.775 participantes

### Produção de Conteúdo

02 novos conteúdos  
07 episódios do podcast  
+ de 10.000 materiais distribuídos

### Presença em Redes

05 redes  
14 encontros  
388 pessoas envolvidas

## Educação Ambiental

### Cadê o Lixo Que Estava Aqui?

04 atividades realizadas  
+ de 40 horas formativas  
275 professores/as  
4.633 alunos/as

### Oficinas Pedagógicas

21 atividades realizadas  
08 instituições parceiras  
478 participantes

### Contação de Histórias

55 atividades realizadas  
54 instituições parceiras  
8.174 participantes

### Visitas Técnicas

40 atividades realizadas  
19 instituições parceiras  
900 participantes

### Estágio Obrigatório

48 horas formativas  
04 participantes



## Comunicação Social e Ações Comunitárias

### Materiais Informativos

+ de 17.500 unidades distribuídas

### ENCONTROS QUE APROXIMAM

06 atividades realizadas

287 pessoas envolvidas

### Portas Abertas

01 atividade realizada

34 participantes

### Agenda de Reuniões

156 reuniões realizadas

80 grupos e instituições

531 pessoas mobilizadas

### Oficinas Sustentáveis

03 edições

12 encontros

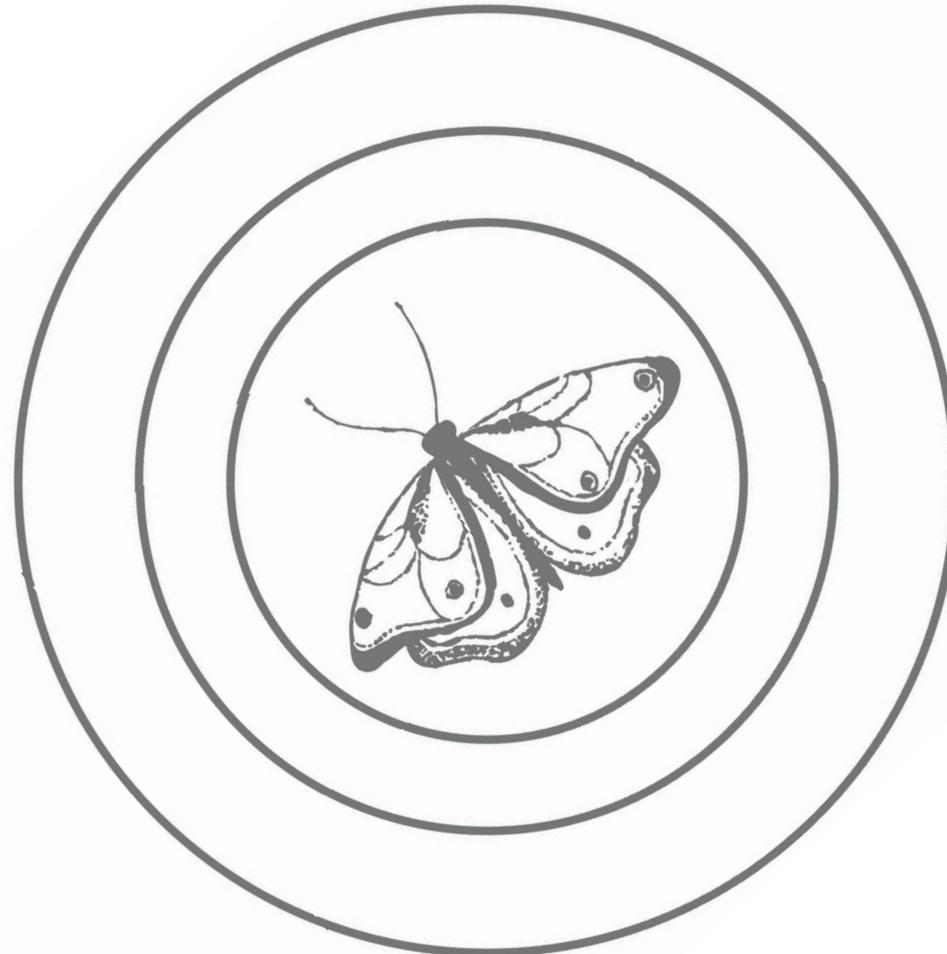
60 participantes

## Fortalecimento da Sociedade Civil no Território

27 ações

+ 8.300 itens doados

2.828 pessoas envolvidas



# SUMÁRIO

<b>Diálogos e Conhecimentos .....</b>	<b>12</b>
<b>Educação Ambiental .....</b>	<b>24</b>
<b>Comunicação Social e Ações Comunitárias .....</b>	<b>34</b>
<b>Mídias Sociais .....</b>	<b>45</b>
<b>Transparência Financeira .....</b>	<b>46</b>
<b>Contatos .....</b>	<b>47</b>



# DIÁLOGOS E CONHECIMENTOS

A partir de relações de troca e parcerias, o Instituto Estre promove a **criação**, a **difusão** e a **consolidação de saberes**, fortalecendo a educação ambiental e os debates acerca dos desafios socioambientais, em especial os que se relacionam com o tema dos resíduos sólidos no Brasil.



# Ciclos de Diálogos

O Instituto Estre (IE) acredita que a **pluralidade** é fundamental para as mudanças que se quer para o mundo. Por isso, os **Ciclos de Diálogos** buscam a troca de conhecimentos e experiências entre diferentes atores, potencializando ações que buscam a **transformação socioambiental**.

**Em 2021, destacamos:**

**Diálogo sobre o premiado documentário “Descarte” (2021):** O evento contou com o diretor do filme, Leonardo Brant (também diretor associado da Deusdará Filmes). Este documentário apresenta o *drama social do lixo a partir de histórias inspiradoras de artistas, designers, artesãos/ãs e ativistas*.



Aponte seu celular  
para o QR code  
e acesse mais  
informações

No site de divulgação do filme você fica sabendo em quais plataformas de streaming ele está disponível

LIVE COM  
DIRETOR DO

**DESCARTE**

um documentário sobre o drama social do lixo, apresentado a partir de histórias inspiradoras de artistas, designers, artesãos e ativistas

Leonardo  
Brant  
Diretor da  
Deusdará  
filmes



**09.06**

quarta-feira

**às 19h**



@institutoestre



Mariana Rico  
Diretora  
Executiva do  
Instituto Estre



**Uma Conversa Sobre as Águas:** A atividade trouxe mulheres representantes do Fundo Brasileiro de Educação Ambiental (FUNBEA), do Instituto Ipê e da Câmara Técnica de Educação Ambiental dos Comitês de Bacias Hidrográficas do PCJ (Rios Piracicaba, Capivari e Jundiá) para uma conversa sobre a relação entre educação ambiental e a importância das águas. O evento aconteceu em celebração ao Dia Mundial da Água (22 de março).

**ciclo de diálogos**  
**uma conversa sobre as águas**

convidamos mulheres para falar sobre Educação Ambiental e a importância da água!

**Ana Lúcia Floriano**  
Programa CASA da SANASA e coordenadora da Câmara Técnica de Educação Ambiental dos Comitês de Bacias dos Rios Piracicaba, Capivari e Jundiá (PCJ)

**Andrea Pupo Bartazini**  
Instituto de Pesquisas Ecológicas (Ipe)

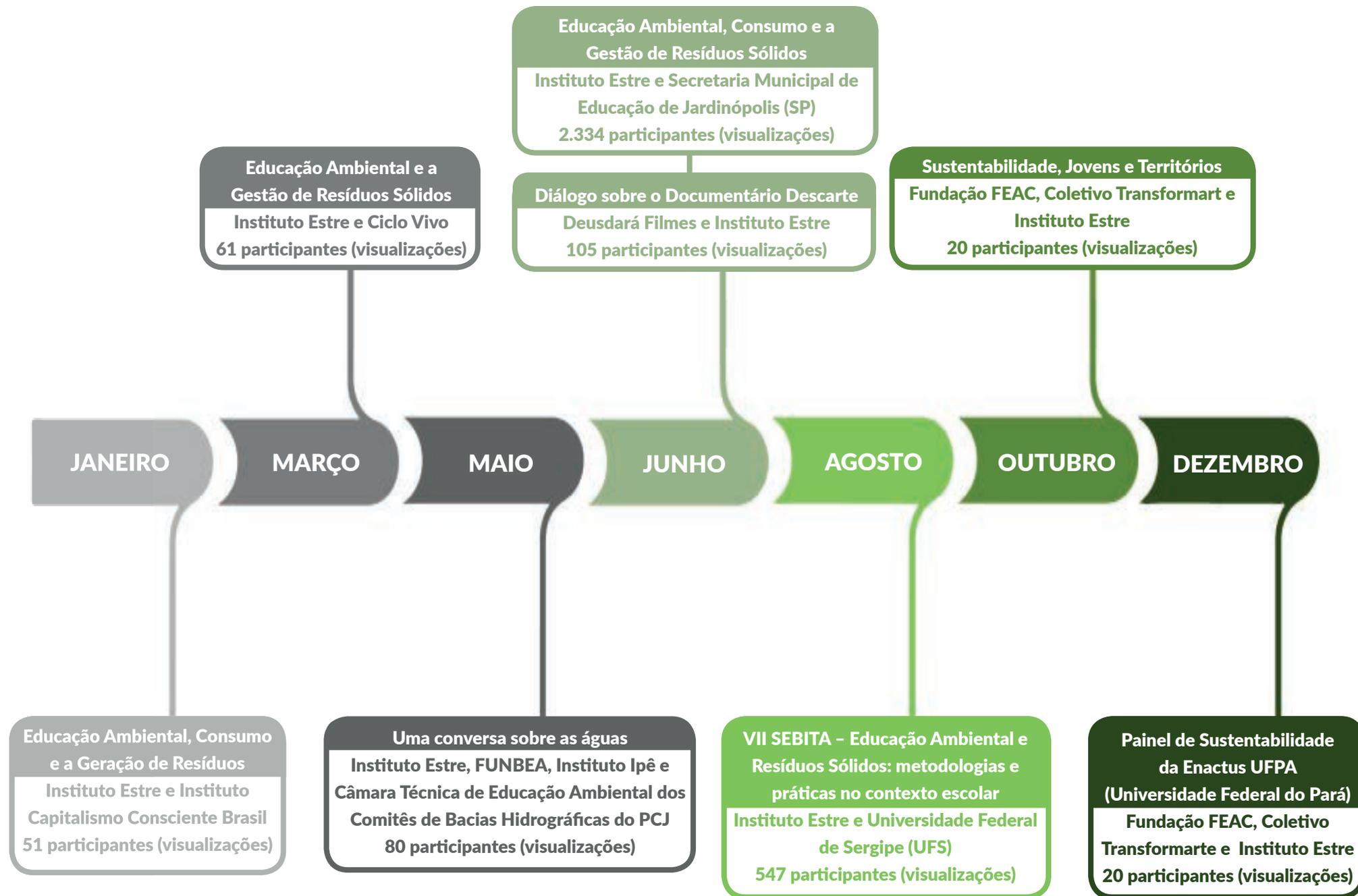
**Semiramis Biasoli**  
Fundo Brasileiro de Educação Ambiental (FUNBEA)

**22.03.2021**  
**segunda-feira**  
**16h00-17h30**  
Canal do Instituto Ipê no YouTube: @institutoipe

mediação: **Mariana Rico**



# Ciclos de Diálogos 2021



## RESULTADOS

- 08 Ciclos de Diálogos
- 11 instituições parceiras
- 3.279 participantes (visualizações)
- Abrangência nacional, com destaque para as cidades:

**Estado de São Paulo:** Campinas, Paulínia, São Paulo e Jardinópolis

**Estado de Sergipe:** Itabaiana

## Palestras e Formações

**Palestras e formações** são momentos em que a equipe do Instituto Estre tem a oportunidade de compartilhar saberes sobre temas pertinentes à educação ambiental e à gestão de resíduos sólidos. O projeto visa atingir os mais diferentes públicos e áreas do conhecimento.

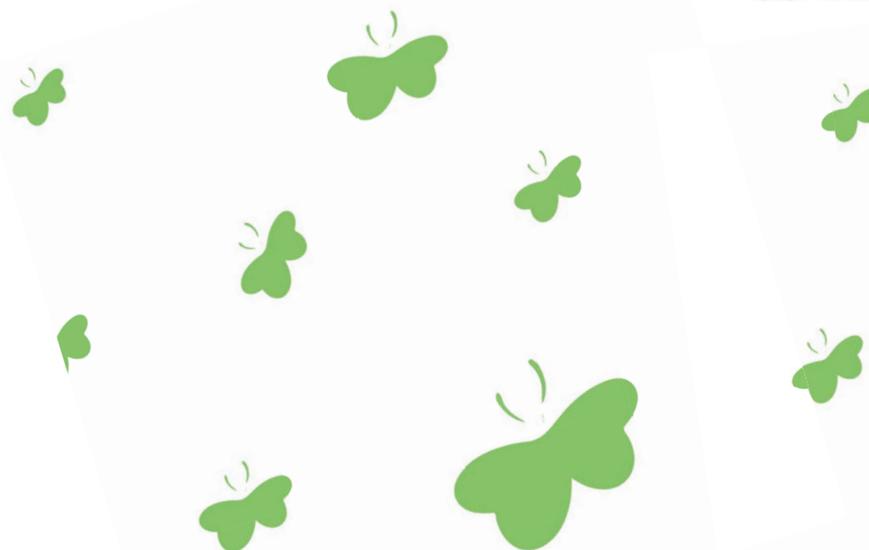
Em 2021, destacamos a realização das Formações de Professores/as: **“A paixão pela palavra: educação e tecnologias criativas”** e **“Educação como rede: equidade e pertencimento para reconstruir mundos possíveis”**. Mediadas por Kiara Terra, a convite do

Instituto Estre, proporcionaram trocas de experiências e compartilhamento de saberes entre educadores/as das mais diferentes regiões do Brasil.



A Formação continuada para os profissionais da Educação é o caminho.... E não há outro, pois coisas acontecem (a pandemia, por exemplo) e nenhum de nós estará pronto para toda a responsabilidade que temos junto a todos os nossos alunos! E quando a formação é humana, como as da Kiara Terra, antes de mais nada perpassa pela autotransformação, que possibilita a transformação da Educação, que transformará a sociedade, tornando-a mais justa sob a ótica e os princípios da dignidade e da equidade.

*Alessandra Collaço Gonçalves Meray*  
*Secretaria Municipal de Educação de Paulínia (SP)*



## RESULTADOS

- 52 encontros formativos
- 102 instituições parceiras
- 3.775 participantes
- Abrangência nacional, com destaque para as cidades:

**Estado de Sergipe:** Porto de Folha, Rosário do Catete, Itabaiana, Aracaju e, Santo Amaro das Brotas,

**Estado da Bahia:** Salvador

**Estado do Goiás:** Aparecida de Goiânia

**Estado de São Paulo:** Itupeva, Jardinópolis, Amparo, Assis, Bauru, Guataporá, São Paulo, Piratininga, Tremembé, Sumaré, Jundiaí, Paulínia e Campinas

**Estado do Rio de Janeiro:** Itaboraí

**Estado do Paraná:** Curitiba e Fazenda Rio Grande Carmópolis, Cedro de São João, Lagarto, Divina Pastora e São Cristóvão

Instituto Estre convida

## A Educação como rede:

**Equidade e pertencimento para  
reconstruir mundos possíveis**

formação  
gratuita  
para educadores



com Kiara Terra

Com emissão  
de certificado

**Inscriva-se  
pelo link na  
mensagem!**

Formação realizada via plataforma ZOOM  
Para mais informações, entre em contato  
pelo e-mail [educacao@institutoestre.org.br](mailto:educacao@institutoestre.org.br)

INSTITUTO  
**estre**  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

# Produção de Conteúdo

A produção de materiais didáticos, tais como cadernos pedagógicos, materiais educativos e a publicação de livros e artigos, faz parte das estratégias de criação e difusão de conhecimento do Instituto Estre. Em 2021, com o objetivo de ampliar a nossa atuação e de chegar a novos territórios, lançamos o **podcast Varal Ambiental**.

E como apoiar também as Secretarias de Educação e os/as professores/as na fase de alfabetização dos/as pequenos/as? Pensando nisso, foi criado o novo material didático “*Cadê? Encontre perguntas e respostas brincando com o Instituto Estre*”.



O **Varal Ambiental** é um podcast sobre sustentabilidade e educação ambiental idealizado pelo **Instituto Estre** em parceria com o **Ciclo Vivo**. Lançado em 2021, o podcast contou com a publicação de uma série de que trouxeram conversas com especialistas, profissionais e pessoas engajadas em temas relacionados à sustentabilidade, consumo, resíduos sólidos e educação ambiental, além de notícias sobre a temática escolhida.

**Ciclo Vivo** é uma plataforma de notícias especializada em temas relacionados à sustentabilidade, cujo ideal é transmitir informações de um jeito simples e prazeroso

## Episódio 01

Uma jovem ativista climática: da periferia de São Paulo para o Mundo

Convidada entrevistada: Amanda Costa - ativista climática e jovem embaixadora da ONU

## Episódio 02

Os valores da Educação Ambiental

Convidada entrevistada: Kiara Terra - escritora, educadora, contadora de histórias e pesquisadora das Infâncias

### Episódio 03

Os 11 anos da Política Nacional de Resíduos Sólidos  
Convidado entrevistado: Fabrício Soler – professor e advogado especialista em direito ambiental, resíduos, infraestrutura e sustentabilidade

### Episódio 04

Ser Catadora no Brasil: a trajetória de Verônica Souza  
Convidada entrevistada: Verônica Cardoso Costa de Souza – catadora, representante do Movimento Nacional dos Catadores de Recicláveis e diretora financeira da Cooper Região

### Episódio 05

Conexão com a Natureza, o Sujeito Ecológico e a Espiritualidade

Convidada entrevistada: Isabel Cristina de Moura Carvalho - psicóloga, doutora em Educação, professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG

### Episódio 06

Criança, Consumo e Natureza

Convidadas entrevistadas: Maíra Bosi – coordenadora do Programa Criança e Consumo e Bebel Barros – pesquisadora do Programa Criança e Natureza – ambas do Instituto Alana

### Episódio 07

Quem foi Paulo Freire?

Convidada entrevistada: Sheila Ceccon – consultora do Instituto Paulo Freire

Os sete episódios do podcast Varal Ambiental podem ser acessados por diferentes plataformas. Escolha a sua!



## RESULTADOS

**506 reproduções** (total de streamings ou downloads dos episódios do podcast)

## Cadê?

**Encontre perguntas e respostas brincando com o Instituto Estre**

Reafirmando seu compromisso com a educação ambiental e engajado em contribuir com o fazer pedagógico de diferentes parceiros/as, o Instituto Estre apresentou seu novo material, desta vez para crianças dos três primeiros anos do Ensino Fundamental.

Com o cuidado e a ludicidade costumeiros ao Instituto, as atividades que compõem o material foram pensadas e desenvolvidas para que pudessem, além de tratar de consumo e resíduos, resgatar a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade da educação ambiental. Toda sua proposição partiu da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), apoiando assim professoras e professores em sua ação pedagógica.

Em 2021, o material foi distribuído com o objetivo de apoiar o ensino híbrido realizado pelas escolas públicas e particulares nos mais diferentes territórios de atuação do Instituto Estre pelo Brasil. Ao todo, foram entregues mais de **10.000 exemplares** ao longo dos meses de junho e dezembro.



**Secretaria Municipal de Educação de Fazenda Rio Grande/PR**



**Secretaria Municipal de Educação de Guatapar/SP**



**Secretaria Municipal de Educao de Santo Amaro das Brotas**

## RESULTADOS DO PROJETO

**+ de 10.000 exemplares distribuídos**

Nos territórios de Araucária/PR, Aracaju/SE, Curitiba/PR, Fazenda Rio Grande/PR, Guatapar/SP, Itaboraí/RJ, Jardinópolis/SP, Paulínia/SP, Porto Velho/RO, Rosário do Catete/SE, Santo Amaro das Brotas/SE, São Paulo/SP, Sarandi/PR, Sumaré/SP e Tremembé/SP

## Presença em Redes

As Redes representam espaços propícios ao exercício democrático e de articulao entre diferentes atores da sociedade em prol de um objetivo comum. Por isso, o Instituto Estre apoia e participa de redes nacionais e regionais, especialmente das regiões sudeste e nordeste, ligadas ao Investimento Social Privado, ao Meio Ambiente e  Educao Ambiental. Em 2021, destacamos:

## Redes Nacionais

### Fundo Brasileiro de Educação Ambiental (FUNBEA)



- Instituição democrática e representativa, conveniada ao Ministério do Meio Ambiente (MMA), com um conselho consultivo formado por nomes ligados ao meio ambiente e à educação de todas as esferas: federal, estadual, municipal e não governamental.

### Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE)



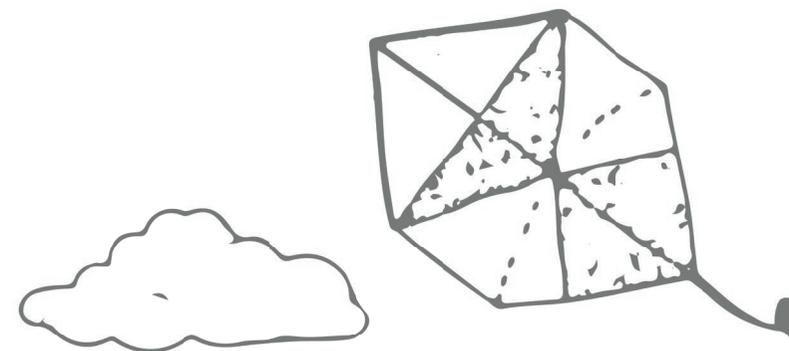
- Rede ligada ao Investimento Social Privado no Brasil
- Fomenta a ampliação, a qualidade, a legitimidade e a relevância da atuação dos investidores sociais privados
- O Instituto Estre é associado e participante ativo desde 2007

## Região Sudeste

### Rede de Investidores Sociais Privados do Interior Paulista (RIS)



- Rede de Investidores Sociais Privados do Interior Paulista
- Desde 2019, o Instituto Estre é cocoordenador junto à Fundação FEAC
- Os encontros da Rede em 2021 contemplaram temáticas ligadas à filantropia colaborativa, construção de estratégias de atuação na pandemia e organização do Plano de Ação para 2022



## Comitê das Bacias Hidrográficas dos Rios Piracicaba, Capivari e Jundiá (PCJ)



- O Comitê permite mapear e promover a articulação e integração das ações de educação ambiental nas Bacias PCJ
- Desde 2019, o Instituto Estre é membro da Câmara-Técnica de Educação Ambiental do Comitê PCJ (CT-EA)
- Além dos encontros da Rede, em 2021 o Instituto Estre apoiou a organização e a mediação do projeto “Jovem, vem pro PCJ”, cujo objetivo era fomentar diálogos e trocas entre jovens atuantes e habitantes da Bacias PCJ

## Região Nordeste

### Rede de Educação Ambiental de Sergipe – REASE



- Rede que estimula a troca e o diálogo entre instituições, grupos de estudos e diversos atores que atuam com projetos de educação ambiental em Sergipe
- Em 2021, o Instituto Estre voltou a fazer parte da REASE, participando ativamente de seus encontros e seminários.

## RESULTADOS

**05 redes**

**14 encontros**

**388 pessoas envolvidas**

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## Práticas Pedagógicas

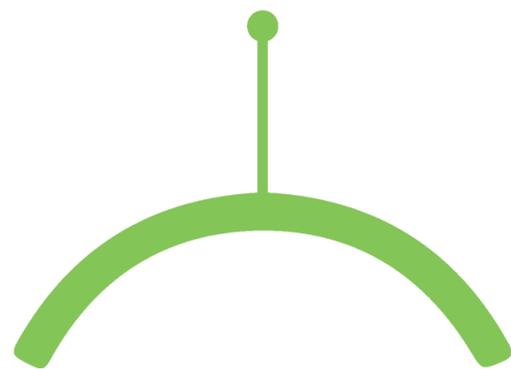
Por meio da ludicidade e de ações de educadoras ambientalistas, buscamos contribuir na formação de sujeitos críticos e autônomos, capazes de se envolver, compreender e atuar de maneira cidadã em seus territórios e para além deles. O que se segue é a apresentação dos projetos e de seus resultados no ano de 2021.



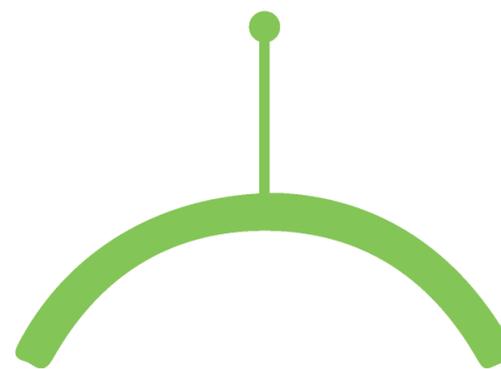
# Cadê o lixo que estava aqui?

“Cadê o lixo que estava aqui?” consiste em um percurso pedagógico no qual educadores/as, alunos/as e demais membros da comunidade escolar têm a oportunidade de dialogar e refletir com profundidade sobre consumo, resíduos e as suas intrínsecas relações para, a partir disso, pensarem sobre o papel que lhes cabe individual e coletivamente na complexa teia da responsabilidade compartilhada. Para o desenvolvimento do projeto, é proposto um percurso composto por quatro etapas sequenciais, que contam com o apoio de materiais didáticos elaborados pelo próprio Instituto Estre:

**Oficina para educadores/as**



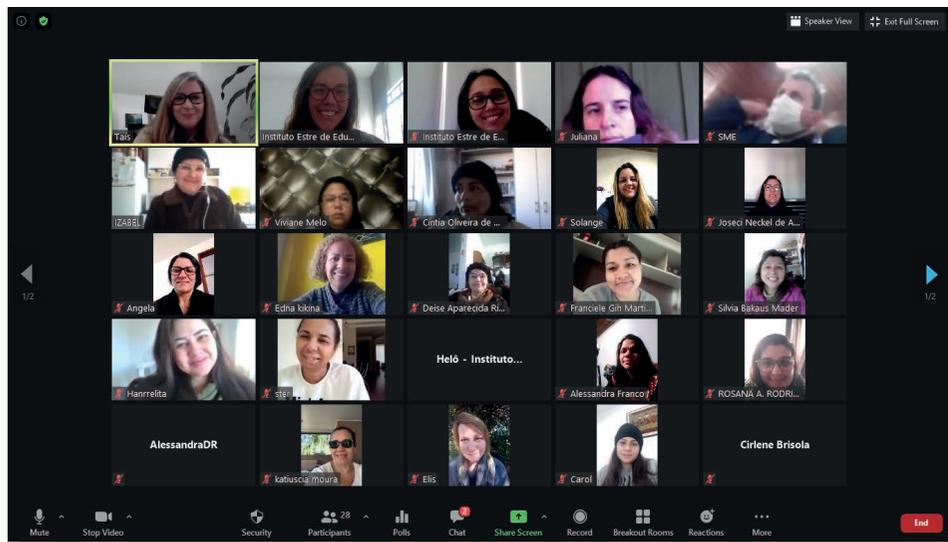
**Oficina no Instituto Estre**



**Na escola**

**De volta à escola**

No contexto de pandemia (Covid-19) e de suspensão das atividades presenciais, “*Cadê o lixo que estava aqui?*” foi reformulado para atender às demandas das secretarias municipais de educação e da comunidade escolar através de encontros e materiais on-line que mantivessem a proposta pedagógica e os conteúdos do projeto. Em 2021, destaca-se a parceria entre o Instituto Estre e as Secretarias Municipais de Educação de Curitiba e Fazenda Rio Grande (PR), que resultou na realização de 04 Oficinas para Educadores/as e no envolvimento de 4.633 alunos/as no projeto.



**Professores/as da Rede Municipal de Ensino de Curitiba durante formações do projeto “*Cadê o Lixo que Estava Aqui?*”**

“ (...) Gostei muito do material do curso, com certeza vou aplicar com meus alunos na volta das práticas de educação integral e nas aulas de ciências

Maria Gavron - professora da Rede Municipal de Ensino de Curitiba (PR)

“ (...) Parabéns pelo rico material que nos trouxe! O Instituto Estre faz um trabalho com competência, responsabilidade e inovador.

Eliana Penna - professora da Rede Municipal de Ensino de Curitiba (PR)

## RESULTADOS

- 04 atividades realizadas
- 25 instituições parceiras
- 275 educadores/as
- 4.633 alunos/as
- Abrangência: Curitiba/PR e Fazenda Rio Grande/PR



# Oficinas Pedagógicas

As Oficinas Pedagógicas propõem uma investigação sobre os possíveis destinos finais dos materiais que consumimos e descartamos. O projeto conta com metodologia própria, desenvolvida pelo Instituto Estre, possibilitando a participação dos mais diferentes públicos e idades.

Em 2021, destacamos a retomada do projeto em formato presencial, desenvolvido por meio de parcerias entre o Instituto Estre e instituições formais e não-formais de educação nas regiões Nordeste e Sul do Brasil.



**Alunos/as do Colégio Arquidiocesano Sagrado Coração de Jesus, de Aracaju (SE), participam das “Oficinas Pedagógicas” desenvolvidas pela equipe do Instituto Estre**



**Alunos/as da Escola Lumen, de Curitiba (PR), durante Oficina Pedagógica no CEA do Instituto Estre, em Fazenda Rio Grande (PR)**

## RESULTADOS

### PANORAMA BRASIL

21 atividades realizadas

09 instituições parceiras

478 participantes

Abrangência: Aracaju/SE, Araucária/PR, Curitiba/PR, Paulínia/SP, São Cristóvão/SE e São Paulo/SP

### RESULTADOS POR REGIÃO

#### NORDESTE

15 atividades realizadas

03 instituições parceiras

02 municípios envolvidos

391 participantes

#### SUDESTE

04 atividades realizadas

04 instituições parceiras

02 municípios envolvidos

56 participantes

#### SUL

02 atividades realizadas

02 instituições parceiras

02 municípios envolvidos

31 participantes

## Contação de Histórias

Partindo da concepção de que se aprende o tempo todo e de que este aprendizado pode acontecer de forma divertida, o Instituto Estre inspirou-se na tradição teatral para interagir com o público por meio da arte e da ludicidade, possibilitando outras formas de vivenciar a educação ambiental e seus valores, como ética, cuidado e cidadania.

Em 2021, em parceria com Kiara Terra, o projeto foi adaptado ao contexto de suspensão das atividades presenciais - medida de contenção à evolução da pandemia causada pelo novo Coronavírus -, assumindo novos formatos, tais como lives (transmissões ao vivo) via canais do Instituto Estre no Instagram e Youtube e a criação e distribuição do Cartão de Histórias **“As Lágrimas do Dragão”** - impresso em papel semente. Além de somar-se às atividades de ensino remoto de diferentes instituições de ensino pelo Brasil, o projeto contou com a participação de grupos comunitários das localidades de atuação do Instituto Estre.

## Atividade com as crianças:



Queridos leitores e crianças,

Esta história nos chama a atenção para a maravilha que é ser criança e nos convida a escutar nossas próprias intuições mesmo quando todos estão dizendo algo contrário. Vamos elaborar dragões que soltam labaredas de fogo e brincarmos junto com as nossas crianças? Vocês podem procurar nas casas de vocês rolos de papel higiênico ou de papel toalha que já foram utilizados e pintá-los com giz de cor ou tinta para que se transformem no rosto do dragão!

Não se esqueçam que em nossos lixos podemos encontrar materiais muito interessantes que podem se tornar outras coisas, como alguma tampinha de garrafa que pode servir como os olhos ou que irá se tornar as narinas do dragão. Para esta atividade também será necessário tiras de papel crepom, linhas ou fitas coloridas para serem coladas ou pregadas na ponta do rolinho para serem as labaredas de fogo que saem da boca do dragão. Depois que tudo estiver colado ou preso peçam para as crianças colocarem o rolinho próximo da boca e soprarem bem forte. Logo elas irão ver as gigantescas labaredas que saem da boca do dragão junto a altos rugidos!

## UUUAAARRGGGHHH!!!

Registrem as etapas de construção do dragão e as brincadeiras das crianças e se possível, enviem para nós em nosso email [educacao@institutoestre.org.br](mailto:educacao@institutoestre.org.br) ou nos marquem no Instagram ou Facebook para que possamos curtir este momento com vocês!

Abraços Instituto Estre



### Como plantar sua história



<b>1</b>  Corte o formato do seu papel semente tão grande, pique sem danificar as sementes.	<b>2</b>  Após pintar, molhe o papel.
<b>3</b>  Pegue um vaso com terra fértil, coloque o papel semente dentro e cubra com uma fina camada de terra de 0,5 a 1cm.	<b>4</b>  Regue diariamente. Dependendo da semente, ela irá germinar em 20 dias aproximadamente.
<b>5</b>  Após começar a germinar, sua plantinha deverá ser cultivada como uma planta convencional. Continue regando diariamente.	<b>6</b>  De 10 a 20 dias você terá manjedoura ou taberna, ou até mesmo uma deliciosa salada de rúcula, que veio do nosso papel!



O Instituto Estre está inserido no contexto do Investimento Social Privado e possui o certificado de Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP). Foi fundado formalmente em 2006, a partir da criação de seu Estatuto Social, tendo ocorrido o início de suas atividades no ano seguinte.

Percorrendo o território nacional, o Instituto promove diálogos e reflexões - com um público cada vez mais amplo e diverso - sobre Educação Ambiental, Resíduos Sólidos e outras temáticas pertinentes, tais como consumo, cidadania e espaços educadores sustentáveis.



[@institutoestre](https://www.instagram.com/institutoestre) /[institutoestre](https://www.youtube.com/channel/UC...) [institutoestre.org.br](https://www.institutoestre.org.br)

## As Lágrimas do Dragão



Em um lugar muito longe, em um país estranho, vivia um dragão. Sua casa ficava em uma caverna funda, encravada na montanha, de onde seus olhos brilhavam como faróis. Quando algumas pessoas que viviam nas proximidades estavam reunidas à noite ao redor do fogo, alguém costumava falar:

- Que dragão terrível vive perto de nós!

E outra pessoa concordava, dizendo:

- Alguém precisa matá-lo!

Sempre que as crianças ouviam sobre o dragão ficavam apavoradas. Mas havia um garotinho que nunca se amedrontava com essas histórias. Todos os vizinhos diziam:

- Que garotinho engraçado!

Quando se aproximou o aniversário dele, sua mãe lhe perguntou:

- Quem você gostaria de convidar para o seu aniversário?

E o garotinho disse:

- Mãe, eu gostaria de chamar o dragão!

- Você está brincando? - disse sua mãe surpresa.

Ele respondeu muito decidido:

- Não, estou falando sério: quero convidar o dragão.

Assim, no dia anterior ao seu aniversário o garotinho saiu furtivamente da casa. Ele caminhou, caminhou e caminhou até alcançar a montanha onde vivia o dragão.

- Olá, Senhor Dragão! - o garoto chamou do vale, gritando o mais alto que pôde.



- Qual é o problema? Quem está me chamando? - rugiu o dragão, saindo de sua caverna.

O garotinho disse:

- Amanhã é meu aniversário, e haverá um monte de coisas boas para comer. Por favor, venha à minha festa. Eu percorri todo esse caminho até aqui para lhe convidar.

Primeiro, o dragão não pôde acreditar no que ouvia, e continuou rugindo para o garoto. Mas o menino não estava assustado, e continuou dizendo:

- Por favor, Senhor Dragão, por favor, venha à minha festa!

Finalmente, o dragão entendeu que o garoto estava sendo sincero e realmente queria que ele, um dragão, fosse à sua festa de aniversário. Então, o dragão parou de rugir e começou a chorar.

- Que coisa boa me aconteceu! - gemeu o dragão. - Eu nunca tinha recebido um convite de ninguém antes. As lágrimas do dragão escorreram e escorreram, até que finalmente formaram um rio.

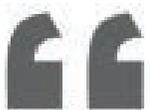
Então, ele disse:

- Venha, suba em minhas costas, e eu lhe darei uma carona de volta para casa. O garoto subiu bravamente nas costas do dragão feroz, que seguiu adiante nadando correntemente abaixo do rio formado por suas próprias lágrimas. Mas, à medida em que seguia, seu corpo mudou de forma e tamanho em um passe de mágica. E de repente - quem pode explicar! - o garotinho estava navegando bravamente rio abaixo em direção à sua casa como capitão de um barco-dragão a vapor!

Hirosuke Hamada



**Alunos/as da Rede Municipal de realizam atividades propostas pelo Cartão de Histórias “As Lágrimas do Dragão”**



Foi muito gratificante participar do projeto. Eu gostei muito e minhas crianças também gostaram, se sentiram realizadas! Foi uma aula de lazer muito importante, não só para eles como para mim. Quero agradecer mais uma vez por toda oportunidade

Maria dos Santos, coordenadora do projeto “Maria Voltando a Sorrir”, Rosário do Catete (SE)



## RESULTADOS

### PANORAMA BRASIL

54 atividades realizadas

54 instituições parceiras

8.174 participantes

Abrangência: Araucária/PR, Jardinópolis/SP, Paulínia/SP, Piratininga/SP, Rosário do Catete/SE, Santo Amaro das Brotas/SE, Sumaré/SP e Tremembé/SP

### RESULTADOS POR REGIÃO

#### NORDESTE

09 atividades realizadas

09 instituições parceiras

02 municípios envolvidos

1.089 participantes

#### SUDESTE

44 atividades realizadas

44 instituições parceiras

05 municípios envolvidos

7.070 participantes

# Visitas Técnicas

Ao apresentarmos as técnicas e tecnologias utilizadas num Centro de Gerenciamento de Resíduos , abrimos espaço para reflexões coletivas quanto à gestão de resíduos sólidos no Brasil. Direcionado aos/às estudantes e profissionais de cursos técnicos-profissionalizantes e do ensino superior, o projeto busca contemplar aspectos técnicos e tecnológicos, além de outras discussões ligadas à temática de gestão de resíduos sólidos e de educação ambiental. Hoje o projeto também acolhe empresas e demais grupos interessados nessa forma de abordagem.

Em 2021, foram realizadas 40 atividades - presenciais ou online - que contaram com a participação de 900 pessoas, dentre estudantes de cursos técnicos e de ensino superior, grupos comunitários, empresas e representantes de instituições ligadas à causa da educação ambiental, resíduos e sustentabilidade.



**Grupo UNILEVER durante atividade de estudo do meio realizada no Centro de Gerenciamento de Resíduos (CGR) da Estre Ambiental, em Paulínia (SP)**



**Participantes do Movimento Lixo Zero SP durante as atividades do projeto "Visitas Técnicas" - Centro de Educação Ambiental (CEA) do Instituto Estre, em Paulínia (SP)**

## RESULTADOS

### PANORAMA BRASIL

40 atividades realizadas  
19 instituições parceiras  
900 participantes

Abrangência: Amparo/SP, Aracaju/SE, Campinas/SP, Curitiba/PR, Fazenda Rio Grande/PR, Hortolândia/SP, Itabaiana/SE, Jundiá/SP, Limeira/SP, Londrina/PR, Maceió/AL, Marechal Deodoro/AL, São Cristóvão/SE, São Paulo/SP, Satuba/AL e Vinhedo/SP

### RESULTADOS POR REGIÃO

#### NORDESTE

15 atividades realizadas  
04 instituições parceiras  
06 municípios envolvidos  
344 participantes

#### SUDESTE

16 atividades realizadas  
11 instituições parceiras  
07 municípios envolvidos  
310 participantes

#### SUL

09 atividades realizadas  
04 instituições parceiras  
03 municípios envolvidos  
246 participantes

## Estágio Obrigatório

Há cursos técnicos e superiores que exigem em seus currículos que seus alunos/as realizem atividades práticas para o desenvolvimento e posterior exercício da profissão, o chamado “estágio obrigatório”. O que muitas vezes acontece é que estes/as alunos/as encontram muitos empecilhos para conseguir acessar esta oportunidade de aprendizado. A oferta de estágio existe no Instituto Estre desde a sua fundação e, de lá para cá, tem se enriquecido e ganhado complexidade.

Em 2021, o “*Estágio Obrigatório*” propôs um aprofundamento dos conhecimentos, vivências e práticas relacionadas à temática dos resíduos sólidos e da educação ambiental dentro da matriz curricular do Curso Técnico em Meio Ambiente, ofertado pelo *Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) Erotides Ângelo Nichele*, em Fazenda Rio Grande (PR).



**Visita à Estação de Tratamento de Lixiviados da Estre Ambiental, em Fazenda Rio Grande (PR), faz parte das atividades de Estágio Obrigatório propostas pelo Instituto Estre**



**Recepção dos/as alunos/as do Curso Técnico em Meio Ambiente do CEEP de Fazenda Rio Grande, participantes do 3º ciclo do Estágio Obrigatório oferecido pelo Instituto Estre**

## RESULTADOS

48 horas de atividades  
01 instituição parceira  
04 participantes  
01 município envolvido



# COMUNICAÇÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS

Existem diferentes formas de aproximar as pessoas de nossas causas e, ao longo dos anos, percebemos que precisaríamos criar **estratégias para iniciar e manter um constante diálogo com as comunidades** que vivem no entorno dos aterros sanitários da Estre Ambiental. Concluímos que a desinformação afastava e assustava as pessoas, impossibilitando, assim, a oportunidade de troca.

Vimos essa necessidade de informar e aproximar as comunidades do entorno como uma oportunidade de **atuação no território**. Todos os nossos Centros de Educação Ambiental localizam-se num Centro de Gerenciamento de Resíduos da empresa criadora e financiadora do Instituto Estre. Passamos, então, a utilizar o espaço dos aterros como uma oportunidade pedagógica de trocar sobre resíduos, consumo e educação ambiental. E, se oportunizamos essa experiência a tantas pessoas, **como deixar de fora as comunidades em que estamos situados?**

Primeiro, criamos **materiais informativos** que foram levados porta a porta, além da participação em eventos temáticos. Ademais, propiciamos uma comunicação direta, estimulando o engajamento comunitário e já apresentando os desafios referentes aos resíduos, ao consumo e dicas de boas práticas. Num segundo momento, foram organizadas **reuniões e encontros que aproximam** representantes e grupos comunitários. Abrir nossas portas foi necessário para desmistificar, criar e fortalecer vínculos. E como conhecer, aproximar-se e se sentir pertencente a um território, a uma comunidade, sem ter olhos e ouvidos atentos para as suas necessidades? Assim, criamos o que chamamos de **“Ações Comunitárias”**, proposta na qual apoiamos diferentes modos de atuação de moradores/as, suas associações e outras organizações não governamentais. **Fortalecer a sociedade civil no território passou a ser uma meta**, principalmente em um contexto em que ações emergenciais foram necessárias.

# Comunicação Social

## Materiais informativos

Tem a intenção de informar, apresentar as causas e aproximar as comunidades. Além de contar com o apoio de parceiros para a entrega dos materiais, tivemos a iniciativa de uma comunicação mais direta, indo de porta em porta. Foram 22 ações de distribuição de materiais neste formato. Além de apresentar o material, a ação tem o objetivo de conhecer e se fazer presente nas comunidades a que se pertence.

**Conheça três moradores da Área de Preservação:** é comum que moradores/as do entorno e profissionais que transitam no interior e ao redor dos aterros sanitários desconheçam que há um espaço de preservação ambiental dentro do empreendimento. Além de trazer esta informação, apresentam-se três animais da fauna local e orientações sobre como os/as moradores/as podem colaborar para garantir a vida destes e de outros animais.

**Guia de prevenção a Covid-19:** em um momento que desafiou o mundo, muitas dúvidas surgiram. O material trouxe de maneira descomplicada as ações necessárias para prevenir a doença e assegurar os cuidados aos profissionais que lidam com resíduos.

**Boletins Informativos:** trazendo informações relevantes para cada território, contempla questões socioambientais e temas relacionados aos resíduos, consumo e educação ambiental. Com o intuito de fortalecer a comunidade local, divulga pequenos empreendedores/as e eventos de interesse público que acontecem na região.

## RESULTADOS

22 ações de distribuição

Materiais distribuídos

230 unidades – “Conheça três moradores da Área de Preservação”

2.279 unidades – “Guia de prevenção a Covid-19”

15.140 unidades – “Boletins informativos”

## Encontros que aproximam

**Eventos para apresentar e divulgar as causas socioambientais e possibilitar encontros mais próximos com representantes e líderes comunitários.**

### Pedágio Ambiental Solidário

Dia: 26/06/2021. Paulínia, São Paulo. Em parceria com a UNIPARQUE (União de Moradores do Parque da Represa) e Estre Ambiental

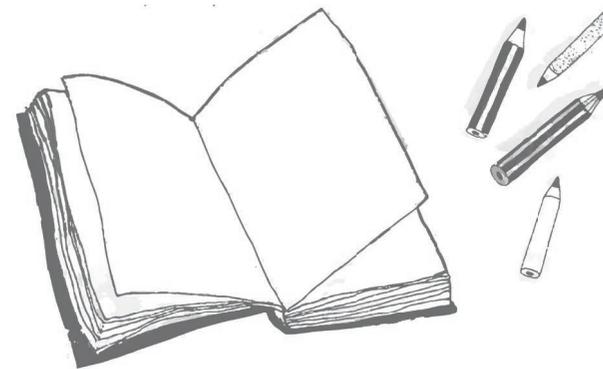
Uma campanha de arrecadação de alimentos e agasalhos cujo objetivo foi apoiar as famílias que mais sentiram os impactos da crise econômica e sanitária. A comunidade se mobilizou e colaborou doando 1.766kg

de alimentos e 255 agasalhos que contemplavam diferentes tamanhos e idades. O posto de coleta e a posterior distribuição aconteceu no bairro Parque da Represa. A cada doação feita, o doador recebia em troca um kit de prevenção a Covid-19, que contemplava: álcool em gel, máscara, material informativo e uma lixeira para veículo.

### Ação de Plantio de Mudas

Dia: 25/9/2021. Paulínia, São Paulo. Em parceria com a UNIPARQUE (União de Moradores do Parque da Represa)

Em celebração ao início da primavera e ao dia da árvore, a comunidade do Parque da Represa se reuniu e recebeu 200 mudas para serem plantadas em seus quintais e nos espaços compartilhados, cuidando assim de onde moram. A ação aconteceu em um espaço de lazer do bairro chamado “Mini Pantanal”. A ação se juntou à feira gastronômica e de artesanato que acontece no espaço aos finais de semana.





***Ação de plantio de mudas em celebração ao Dia da Árvore - Paulínia/SP***

## **Motorista Consciente**

Toda a região que conta com um aterro sanitário é afetada pelo fluxo de caminhões. Como podemos contribuir para que os motoristas, ao transitarem pela região, possam garantir sua segurança e das demais pessoas, cuidar das vias e dos espaços compartilhados? O que o Instituto Estre faz é informar, conversar com estes profissionais e se disponibilizar para diálogos futuros. Projeto feito em parceria com a Estre Ambiental e que contou com **04** ações ao longo do ano.



***Motorista Consciente - CGR da Estre Ambiental em Guatapar/SP***

## **RESULTADOS**

**06 atividades realizadas**

**287 pessoas mobilizadas**

**Abrangência: Paulínia/SP e Guatapar/SP**

# Ações Comunitárias

## Portas abertas

Este é o momento de acolher a comunidade em nosso Centro de Educação Ambiental e apresentar o Centro de Gerenciamento de Resíduos onde ele se encontra. A oportunidade perfeita para desmistificar o que é aquele empreendimento vizinho e ter uma troca educadora ambientalista. Em 2021, a ação foi realizada em Fazenda Rio Grande (PR), em parceria com o Grupo de Mulheres da Associação Vale da Benção. Além de contar com a participação deste grupo, pessoas da comunidade vizinha também estiveram presentes.



**Grupo de Mulheres da AVB e moradores/as durante o projeto Portas Abertas**

## RESULTADOS

01 atividade realizada  
01 instituição parceira  
34 participantes

## Agenda de Reuniões

Tecendo estratégias para estarmos juntos/as, visitamos e recebemos membros de diferentes instituições, comunidades e suas lideranças. Destas trocas, entramos num processo de escuta para entender melhor o contexto de cada grupo e criar formas de colaborar para o fortalecimento da sociedade civil no território e de proporcionar a Educação Ambiental.



**Encontro com representantes do Poder Público de Tremembé/SP**

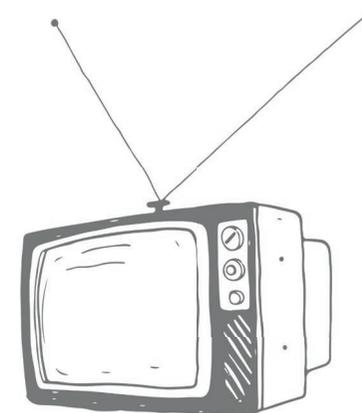
## RESULTADOS

### Reuniões com grupos comunitários

71 reuniões  
29 grupos comunitários distintos  
Destaque para: Paulínia/SP, Fazenda Rio Grande/PR e Rosário do Catete/SE  
281 pessoas

### Reuniões com instituições do terceiro setor, empresas e agentes públicos

85 reuniões  
51 instituições distintas  
32 municípios envolvidos  
07 estados: PR, SP, RJ, SE, AL, MG e RO  
250 pessoas



# Oficinas Sustentáveis

Ao responder às demandas dos territórios, foi criada uma estratégia que, por um lado, reúne a comunidade em processos criativos e, por outro, oferece a possibilidade de formação, atualização, interação e geração de renda. Ao trabalhar as dimensões sociais, econômicas e ambientais da Sustentabilidade, se busca a arte como meio para reaproveitar e ressignificar materiais que seriam descartados. Em 2021, o destaque foi para duas ações em Rosário do Catete (SE).

Artesanato: o município conta com larga tradição de produção artesanal. Assim, este tema foi escolhido e as oficinas foram pensadas para que 40 mulheres pudessem criar pesos de porta, utilizando caixas de leite reutilizadas, e confeccionassem panos de prato. Ambos produtos foram disponibilizados para posterior venda. Quem conduziu as oficinas foi a artesã rosarense Maria Cristiane. Os encontros aconteceram na instituição parceira “Irmãs Vicentinas”.

“

Para mim, estar sendoicineira desses dois cursos foi de suma importância para o meu crescimento como artesã e também foi a realização de um sonho. Sou eternamente grata pela oportunidade.

Maria Cristiane, artesã rosarense - Oficinas Sustentáveis em Rosário do Catete (SE)

”



**Comunidade durante Oficinas de Artesanato em Rosário do Catete/SE**

**Associativismo e Elaboração de Projetos:** outro interesse da comunidade de Rosário do Catete (SE) era aprender como formalizar os grupos existentes e criar projetos que poderiam ser submetidos a editais de financiamento. Assim, foi criado este minicurso, com a duração de **40 horas** de aula, e que contou com a participação de **20 pessoas** advindas dos seguintes coletivos: grupo das artesãs, projetos esportivos, grupos de bandas e fanfarras e Guarda Municipal. As atividades foram divididas em 10 dias e aconteceram na sede da Banda Nossa Senhora do Rosário. Os/as participantes receberam material didático ao longo do curso e certificado assim que concluídas as atividades práticas de criação do estatuto e desenvolvimento de um projeto.



Será uma alavanca de desenvolvimento nas entidades, especialmente quanto aos projetos.

Márcia de Oliveira, consultora do Instituto Estre em Rosário do Catete (SE) e responsável por ministrar o minicurso



## RESULTADOS

### Artesanato

02 oficinas

40 participantes

### Minicurso Associativismo e Elaboração de Projetos

10 encontros

20 pessoas por encontro (média de participação)

## Fortalecimento da Sociedade Civil no Território

### Apoio a Entidades do Terceiro Setor

**Casa de Deus (Sarandi/PR):** apoio financeiro para a construção de uma nova sede que acolha projetos sociais de diferentes frentes, entre eles atividades de contraturno escolar, oficinas de artesanato e musicalização.

**Associação Vale da Benção (Fazenda Rio Grande/PR):** compromisso na compra de material produzido pelas oficinas artesanais que acontecem semanalmente na

instituição. Foram produzidos 37 bolsas para mães que saem da maternidade. Os mesmos materiais foram doados em ações posteriores.



**Instituto Estre e Associação Vale da Benção de Fazenda Rio Grande/PR**

**ONG DNA ANIMAL** (Fazenda Rio Grande/PR): apoio quanto à estrutura necessária para a acolhida de 150 animais que vivem na instituição. Doação de 420 litros de produto de limpeza e meia tonelada de ração.

## RESULTADOS

**03 ações de apoio a entidades do Terceiro Setor**  
**112 pessoas envolvidas**

## Ações Emergenciais

Em tempos tão complexos, a urgência passa a ser o acesso a itens de necessidade básica, direito de todo cidadão. E não há como se fazer omissos quando o assunto é a preservação da vida. Assim, seguimos nas doações de alimentos, agasalhos, kits de prevenção a Covid-19, material escolar e outros.

Esta ação não seria possível sem o envolvimento do terceiro setor e do poder público. Neste sentido, optamos por visibilizar as instituições que tomaram a frente no enfrentamento à pobreza alimentar e à fome, além de outras vulnerabilidades.

### Parcerias para a distribuição de cestas básicas

- Fazenda Rio Grande (PR): Associação Vale da Benção e Comunidade dos Bairro Santa Terezinha
- Itapevi (SP): Organização Não Governamental

## Unidos Pelo Amor

- Maceió (AL): Associação de Moradores e Amigos da Grotta do Andraújo e Associação de Moradores do Conjunto Primeiro de Junho
- Rosário do Catete (SE): Cooperativa Rosário Recicla, Grupo Mães de Coragem, Maria Voltando a Sorrir e Obra Social – Igreja Católica



**Doação de cestas básicas em Itapevi/SP**

## RESULTADOS

**550 cestas básicas (cerca de 8,5 toneladas)**

## Parcerias para a arrecadação e distribuição de alimentos e agasalhos

- Paulínia (SP): UNIPARQUE, Fundo Social de Paulínia e Estre Ambiental. Dados também apresentados em ocasião do evento *Pedágio Ambiental Solidário no item Encontros que aproximam*

## RESULTADOS

**255 peças de agasalho**



**Entrega das arrecadações para o Fundo Social de Paulínia/SP**

## Parcerias para a distribuição de kits de higiene e de prevenção a Covid-19

Fazenda Rio Grande (PR): Associação Vale da Benção

Paulínia (SP): UNIPARQUE

Rosário do Catete (SE): Maria Voltando a Sorrir

### RESULTADOS

**467 kits de prevenção a Covid-19** distribuídos.

Cada kit continha: máscaras, álcool em gel (70%) e material informativo criado pelo Instituto Estre “Guia de prevenção a Covid-19”

**37 kits de higiene pessoal para bebês** distribuídos.

Cada kit continha: fraldas, lenços umedecidos, cotonete, sabonetes e shampoo

**255 peças de agasalho**

### Parceria para a distribuição de material escolar

Rosário do Catete (SE): Maria Voltando a Sorrir

78 kits distribuídos. Cada kit continha: cadernos, canetas, lápis, borracha e caixa de lápis de cor



### Celebrar também é urgente!

#### Parceria para a distribuição de kits contendo doces e brinquedos

Fazenda Rio Grande (PR): Comunidade dos bairros Santa Terezinha e Iguaçu

**500 kits distribuídos**

**Outros itens** também foram doados, mas em pequenas quantidades. Todos relacionados à revitalização de espaços públicos, como tinta, mudas de árvores, lixeiras, em Rosário do Catete (SE), e caçambas de areia, em Fazenda Rio Grande (PR).

### RESULTADOS

**24 ações realizadas**

**+ de 4.600 itens doados**

**2.716 pessoas beneficiadas**

# MÍDIAS SOCIAIS

Os tempos nos cobram cada vez mais a presença nas mídias sociais. Vemos esta demanda como uma oportunidade de compartilhar nossas causas, aproximar pessoas, mesmo que de longe, e estabelecer novas interações e conexões. Assim, apresentamos nossos resultados de 2021:



## Instagram

210 conteúdos  
220.758 pessoas alcançadas



## LinkedIn

47 conteúdos  
5.018 impressões



## Facebook

122 conteúdos  
8.071 pessoas alcançadas



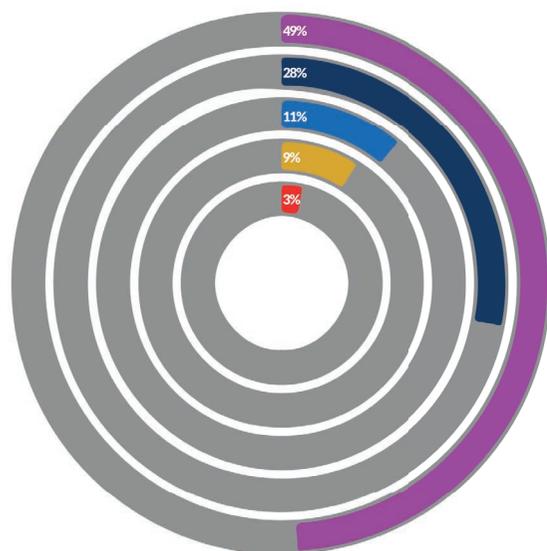
## Youtube

12 conteúdos  
1096 visualizações



## Mídias Locais

40 Conteúdos  
Mídias sociais, rádios

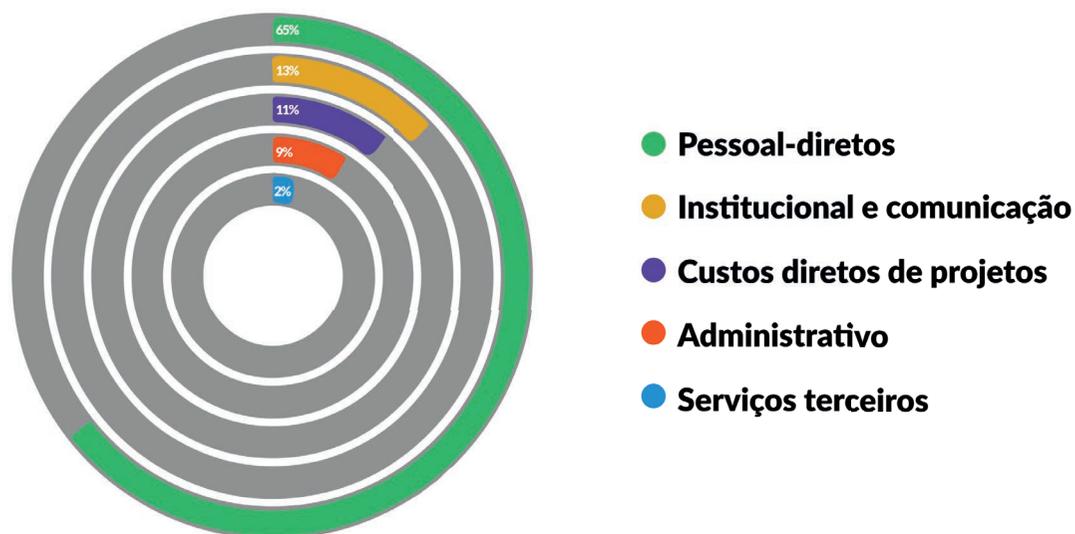


- Instagram
- Facebook
- LinkedIn
- Outras Mídias
- YouTube



# TRANSPARÊNCIA FINANCEIRA

Com o objetivo de trazer transparência ao uso dos recursos financeiros, o Instituto Estre apresenta abaixo a divisão orçamentária, classificada por centro de custo:



**PESSOAL-DIRETOS - R\$ 881.043,76**

**ADMINISTRATIVO - R\$ 125.567,49**

**SERVIÇOS TERCEIROS - R\$ 27.030,64**

**CUSTOS DIRETOS DE PROJETOS - R\$ 142.849,37**

**INSTITUCIONAL E COMUNICAÇÃO - R\$ 182.566,65**

**ORÇAMENTO TOTAL - R\$ 1.359.057,91**

## CONTATOS E EQUIPE 2022

### CONSELHO E GOVERNANÇA

Antônio Carlos – Diretor Presidente

Hamilton Agle – Conselho Geral e Fiscal

Leopoldo Bruggen e Diego Ressurreição – Conselho Fiscal

Elaine Vallerini – Diretora Executiva

### EQUIPE DE PROJETOS

Heloize Montowski – Coordenação

Gabriela Castro – Analista de projetos

### ESCRITÓRIO MATRIZ

Rua do Rocio, 220 - 2º andar, conjunto 22 -  
Edifício Atrium

Vila Olímpia, São Paulo - SP, CEP 04552-903

E-mail: educacao@institutoestre.org.br

### Centro de Educação Ambiental - Fazenda Rio Grande/ PR

Avenida Nossa Senhora de Aparecida, nº 3188  
Santa Terezinha, Fazenda Rio Grande - PR,  
CEP 83829-308

### Centro de Educação Ambiental - Guatapar/SP

Rodovia Deputado Cunha Bueno, s/n - km 183  
Guatapar - SP, CEP 14115-000

[www.institutoestre.org.br](http://www.institutoestre.org.br)



Site



Instagram



LinkedIn



Facebook



INSTITUTO

esture

---

EDUCAÇÃO AMBIENTAL