

relatório de atividades 2018





**relatório de
atividades
2018**



Índice

1. CARTA DA EQUIPE DO INSTITUTO ESTRE: O REPENSAR CONSTANTE E O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE 2018	07
2. QUEM SOMOS	10
3. INDICADORES	11
Indicadores 2018	
Indicadores Comunicação	
Mapa de Atuação	
4. DIÁLOGOS E CONHECIMENTOS	16
Ciclo de Diálogos	
Palestras e Formações	
Produção de Conteúdo	
Presença em Redes	
5. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	17
Escolas Sustentáveis	
Programa de Estágio	
Cadê o lixo que estava aqui?	
Oficinas Pedagógicas	
Histórias Para Pertencer ao Mundo	
Visitas Técnicas	
6. COMUNICAÇÃO	22
Comunicação da Causa	
Eventos Interativos	
7. INSTITUTO ESTRE E ESTRE AMBIENTAL	23
Projeto Portas Abertas	
Motorista Consciente	
8. REGIONAL SUDESTE	24
9. REGIONAL SUL	28
10. REGIONAL NORDESTE	31
11. ATUAÇÃO NO CENTRO-OESTE	33
12. PRESTAÇÃO DE CONTAS	34
13. EQUIPE 2019	35
14. CONTATOS	35



1. O REPENSAR CONSTANTE E O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE 2018

O ano de 2018 foi um momento de honrar a nossa trajetória, integrar os desafios presentes e redesenhar o futuro desta Instituição. Experienciar internamente a nossa proposta dentro de um fazer educador ambientalista coloca-nos em um lugar desafiador e íntegro de um repensar constante sobre nós mesmos enquanto instituição, nossa gestão, nossas práticas e processos decisórios.

Somadas às ideias e valores da Educação Ambiental de perspectiva crítica, as relações profícuas de trocas, nestes mais de dez anos de atuação, - com diferentes pessoas e suas trajetórias, escolas, instituições diversas e comunidades - instigaram o Instituto Estrela a uma mudança de olhar sobre nossas atividades e projetos de Educação Ambiental.

Neste contexto, o planejamento estratégico do Instituto Estrela, em 2018, contou com a facilitação externa de uma consultoria especializada em apoiar organizações que se deparam com desejos de mudança e com processos de reflexões sobre suas relações, parcerias, seus momentos atuais, planos futuros e atuação no mundo.

Um longo e promissor caminho foi redesenhado ao longo de dois meses. Inspirada na Teoria da Mudança - metodologia de planejamento que auxilia na sistematização de mudanças pretendidas por uma iniciativa social - a equipe foi convidada a (re)construir coletivamente a história do Instituto Estrela, honrando e lembrando seu contexto de criação, sua trajetória e os marcos mais significativos vividos até então.

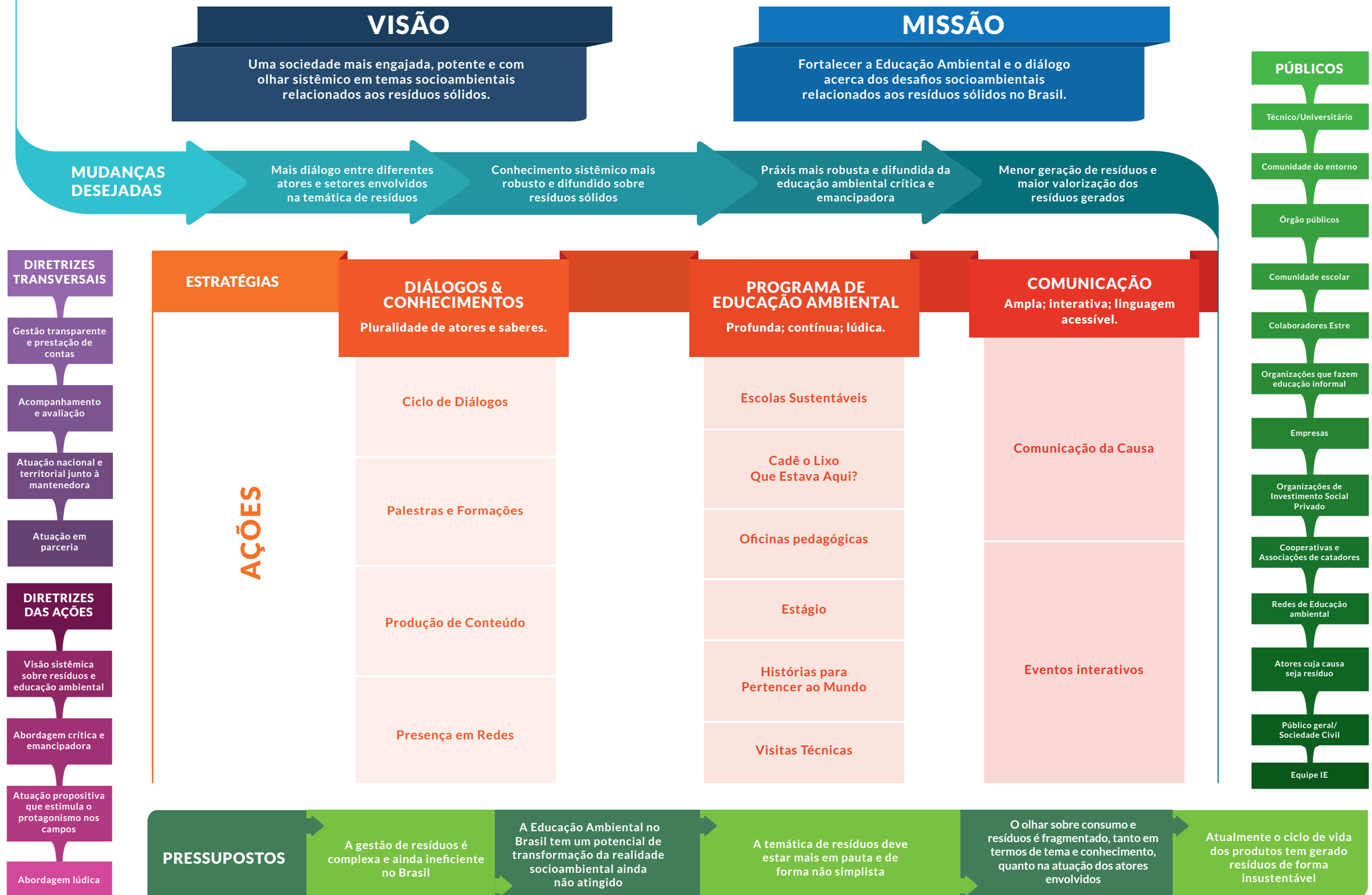
Quem é o Instituto Estrela hoje? O que nos torna quem somos agora? Ao longo da história da instituição, o que se manteve como essencial? Estas foram algumas das perguntas que permearam nossas reflexões coletivas no rumo do Instituto. Em um processo de escuta ativa, ouvimos o que nossos diferentes públicos tinham a nos dizer. Somamos suas percepções e expectativas às nossas, vislumbramos novas oportunidades de atuação e reavivamos nosso compromisso com a causa educadora ambientalista. Nossa visão, missão, valores e estratégia de atuação foram revistos.

A nova forma como este Relatório de Atividades apresenta os nossos eixos de atuação e projetos já é resultado deste processo. A Teoria da Mudança traz o resultado consolidado de nosso planejamento estratégico atual.

Os conhecimentos produzidos no campo da Educação Ambiental e dos Resíduos Sólidos e a expertise de uma década de atuação do Instituto Estrela nos colocam conscientes de diversos desafios que expressamos em nossos pressupostos. Em mudanças desejadas, apresentamos nossos principais anseios de transformação na e para a sociedade; as estratégias traduzem nossa nova forma de atuar nos mais diferentes espaços e contextos, guiadas(os) por diretrizes que nos lembram constantemente nossa forma de ser e de fazer; a pluralidade de diálogos e de parcerias do Instituto Estrela é evidenciada em públicos. Compartilhamos em missão e visão nosso papel na busca por sociedades socialmente justas e ecologicamente equilibradas.

Esperamos que gostem do resultado!
Uma ótima leitura!
Equipe do Instituto Estrela





2. QUEM SOMOS

O Instituto Estre está inserido no contexto do Investimento Social Privado e possui o certificado de Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP). Foi fundado formalmente em 2006, a partir da criação de seu Estatuto Social, tendo o início de suas atividades se dado no ano seguinte.

Percorrendo o território nacional, o Instituto promove diálogos e reflexões - com um público cada vez mais amplo e diverso - sobre Educação Ambiental, Resíduos Sólidos e outras temáticas pertinentes, tais como consumo, cidadania e espaços educadores sustentáveis.

Desde 2018, sua atuação está dividida em Diálogos e Conhecimentos, Programa de Educação Ambiental e Comunicação. Os Centros de Educação Ambiental (CEA's) do Instituto Estre estão localizados em três regiões do Brasil:

- Regional Sudeste: Paulínia/SP
- Regional Sul: Fazenda Rio Grande/PR
- Regional Nordeste: Rosário do Catete/SE



3. INDICADORES

Mensurar o impacto da atuação de organizações sociais é um imenso desafio e para o Instituto Estre não é diferente. Nos últimos 3 anos, o Instituto vem evoluindo na forma de avaliar suas ações e apresentar os seus resultados, seja para a sua mantenedora, a Estre Ambiental, seja para a sociedade de forma geral.

O percurso da criação de indicadores tem refletido em uma mudança de cultura interna de registro, acompanhamento e avaliação das informações de nossos projetos. Isto tem sido construído com apoio de stakeholders externos, mas principalmente de forma coletiva, com a participação ativa da equipe, já que as informações são consolidadas diariamente por todos(as).

Além da criação dos indicadores, o Instituto realizou nos últimos anos algumas ações, como o uso da técnica

de grupo focal, a elaboração de uma pesquisa qualitativa com principais stakeholders, realizada por terceiros, bem como participou da criação de um estudo de ROI de Sustentabilidade (apresentado no Relatório de Sustentabilidade da Estre Ambiental de 2016).

O ano de 2018 foi fundamental na consolidação e reorganização dos números e informações que trazemos abaixo. Os indicadores têm nos levado a uma tomada de decisão mais segura e assertiva. Ainda há espaço para a evolução na avaliação de impacto, mas sabemos que a jornada segue em 2019.

Os indicadores que você verá abaixo são informações que tornamos públicas, a fim de trazer mais transparência e também apoiar na compreensão do escopo e tamanho de nossa atuação.

3.1 Indicadores 2018

DIMENSÃO DA ATUAÇÃO

- 41.053 participantes
- 342 parcerias
- 917 interações
- 61 cidades

RESULTADO POR EIXO DE PROJETOS

- Diálogos e Conhecimentos: 1.624 participantes
- Educação Ambiental: 32.435 participantes
- Comunicação: 6.689 participantes
- *Outras atividades: 305 participantes (Portas Abertas, Motorista Consciente e Reuniões Institucionais)

Nossos Valores:

Acolhimento: somos acolhedores(as), recebemos bem as pessoas e as diferentes ideias

Alegria: a alegria potencializa as nossas ações e cria um ambiente mais agradável e divertido

Aprendizagem: aprendemos de diferentes formas e sempre

Autoconhecimento: sabendo de nossos potenciais e limites é mais fácil lidar com os outros(as)

Autonomia: estimulamos o exercício da autonomia interna e externamente

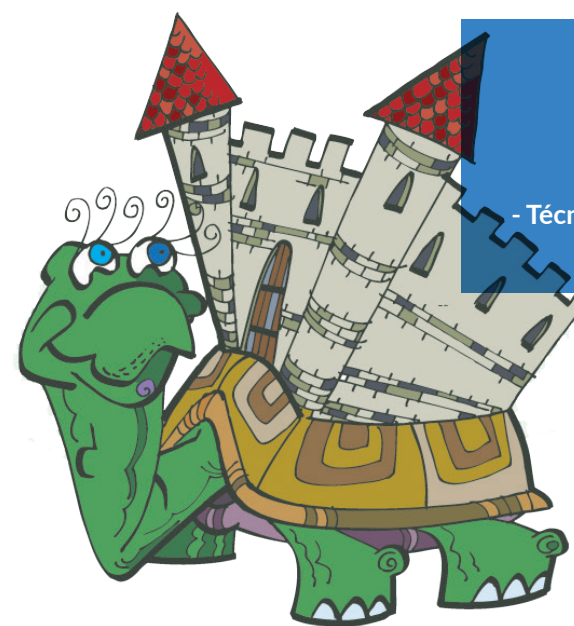
Corresponsabilidade: somos corresponsáveis pelo meio em que vivemos e pelos projetos em que nos envolvemos

Construção Coletiva: experienciamos a construção coletiva como exercício democrático e cidadão

Cuidado: seguimos a ética do cuidado: consigo, com os(as) outros(as), com nosso meio e com nossos projetos

Diálogo: exercitamos a escuta e a fala, sempre com implicação e responsabilidade

Diversidade: a diversidade de nossa equipe e público nos enriquece



PÚBLICO PARTICIPANTE

- Comunidade do Entorno: 20.663 participantes
- Escolar (Educação Básica): 12.524 participantes
- Público Geral: 5.605 participantes
- Técnico Profissionalizante e Ensino Superior: 1.610 participantes
- Institucionais: 651 participantes

3.2 Atuação por regional e eixo de projetos

REGIONAL SUL

Dimensão da Atuação

- 10.745 participantes
- 86 parcerias
- 248 interações
- 11 cidades

Eixo de Projetos

- Diálogos e Conhecimentos: 681 participantes
- Educação Ambiental: 7.868 participantes
- Comunicação: 2.171 participantes
- *Outras atividades: 25 participantes (Reuniões Institucionais)

REGIONAL CENTRO-OESTE

Dimensão da Atuação

- 2.174 participantes
- 6 parcerias
- 46 interações
- 2 cidades

Eixo de Projetos

- Educação Ambiental: 2.174 participantes



REGIONAL SUDESTE

Dimensão da Atuação

- 22.387 participantes
- 212 parcerias
- 524 interações
- 33 cidades

Eixo de Projetos

- Diálogos e Conhecimentos: 865 participantes
- Educação Ambiental: 19.146 participantes
- Comunicação: 2.206 participantes
- *Outras atividades: 170 participantes (Portas Abertas, Motorista Consciente e Reuniões Institucionais)

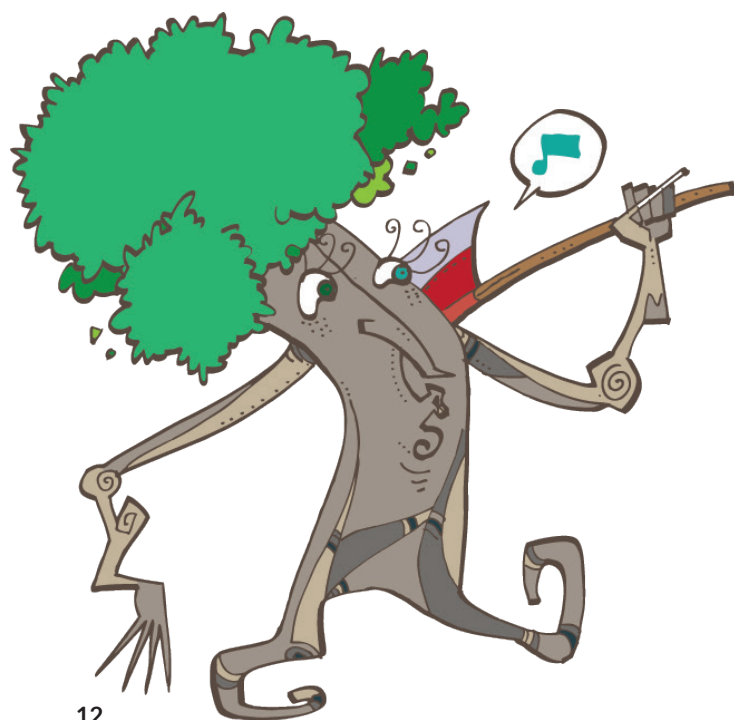
REGIONAL NORDESTE

Dimensão da Atuação

- 5.747 participantes
- 42 parcerias
- 98 interações
- 14 cidades

Eixo de Projetos

- Diálogos e Conhecimentos: 78 participantes
- Educação Ambiental: 3.247 participantes
- Comunicação: 2.312 participantes
- *Outras atividades: 110 participantes (Portas Abertas e Reuniões Institucionais)



3.3 Indicadores Comunicação

Em 2018, o Instituto Estre divulgou seus projetos e conteúdos de Educação Ambiental por meio de seu site, suas newsletters e redes sociais (Facebook e Instagram). Além disso, sua atuação foi destaque em reportagens de jornais locais impressos das cidades de Paulínia/SP, Campinas/SP, Fazenda Rio Grande/PR, Curitiba/PR, Contenda/PR, Rosário do Catete/SE e Aracaju/SE.



Newsletter

- 17 Edições
- Taxa de abertura média de 16,9%
- Alcance total de 10.095 pessoas



Facebook

- 523 novas curtidas na página
- Média de alcance por mês de 73.249 pessoas

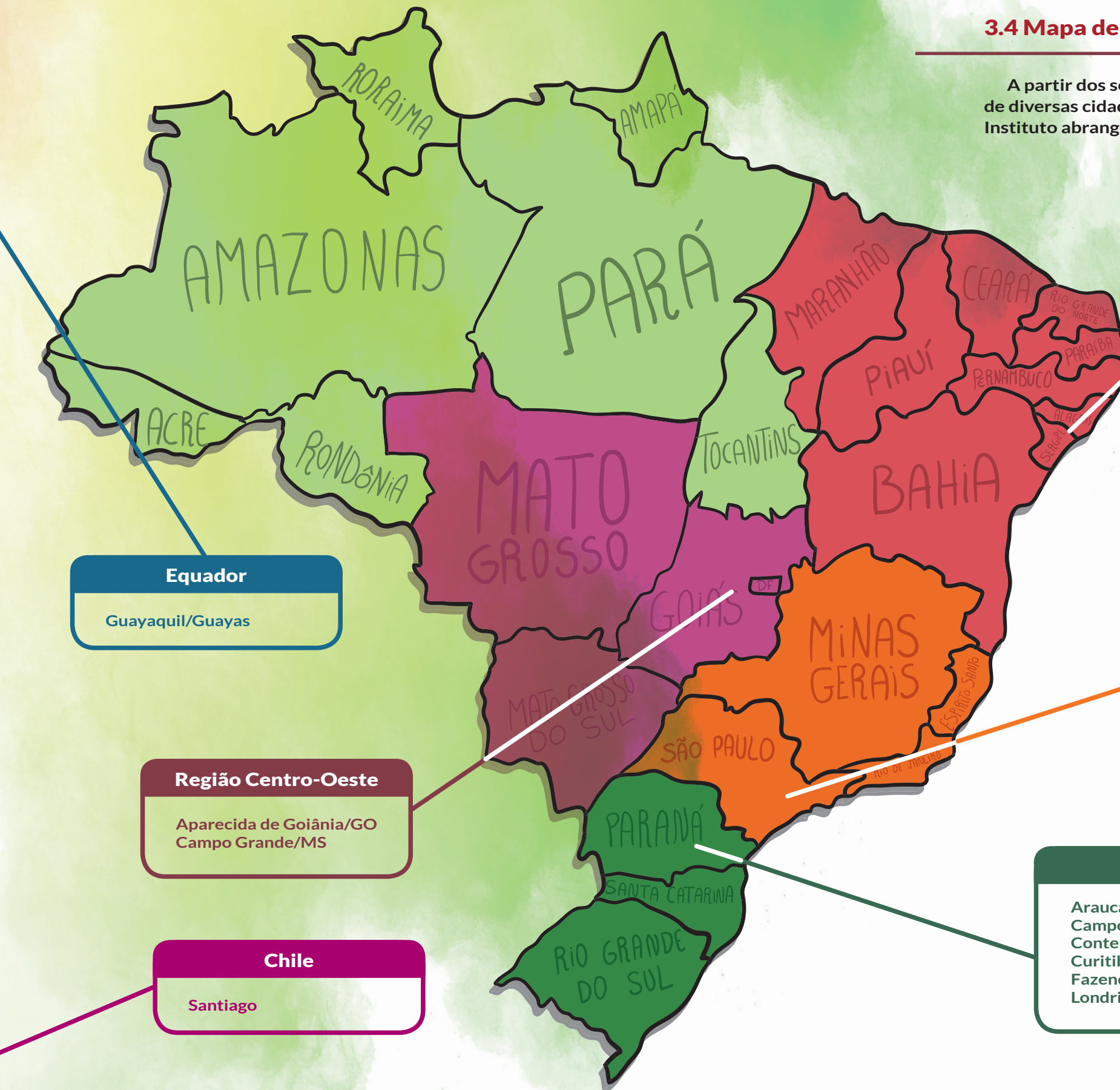
Instagram

- 3.651 novos seguidores
- Média de 882 curtidas nas publicações por mês



3.4 Mapa de Atuação

A partir dos seus três Centros de Educação Ambiental (CEA's), o Instituto acolhe públicos de diversas cidades e também se desloca para realizar suas atividades. Em 2018, a atuação do Instituto abrangeu as seguintes localidades:



Região Nordeste

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| Aracaju/SE | Maceió/AL |
| Barra dos Coqueiros/SE | Paripiranga/BA |
| Carmópolis/SE | Propriá/SE |
| Divina Pastora/SE | Ribeirópolis/SE |
| Feira de Santana/BA | Rosário do Catete/SE |
| Itaporanga d'Ajuda/SE | Santo Amaro das Brotas/SE |
| Laranjeiras/SE | São Cristóvão/SE |

Região Sudeste

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Americana/SP | Limeira/SP |
| Amparo/SP | Louveira/SP |
| Araraquara/SP | Paulínia/SP |
| Araras/SP | Piratinga/SP |
| Artur Nogueira/SP | Ribeirão Preto/SP |
| Bauru/SP | Rio de Janeiro/RJ |
| Bragança Paulista/SP | Santa Bárbara d'Oeste/SP |
| Campinas/SP | Santo André/SP |
| Ferraz de Vasconcelos/SP | São Bernardo do Campo/SP |
| Hortolândia/SP | São Caetano do Sul/SP |
| Itaboraí/RJ | São José dos Campos/SP |
| Itapevi/SP | São Paulo/SP |
| Itupeva/SP | Sorocaba/SP |
| Jaguariúna/SP | Sumaré/SP |
| Jardinópolis/SP | Suzano/SP |
| Jundiaí/SP | Tremembé/SP |
| | Valinhos/SP |

Região Centro-Oeste

- Aparecida de Goiânia/GO
- Campo Grande/MS

Chile

- Santiago

Região Sul

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| Araucária/PR | Mandirituba/PR |
| Campo Largo/PR | Piên/PR |
| Contenda/PR | Pinhais/PR |
| Curitiba/PR | Quatro Barras/PR |
| Fazenda Rio Grande/PR | São José dos Pinhais/PR |
| Londrina/PR | |

4. DIÁLOGOS E CONHECIMENTOS



A partir de relações de trocas e parcerias, o Instituto Estre participa de e proporciona espaços para a criação, difusão e consolidação de novos saberes, fortalecendo a Educação Ambiental e o debate acerca dos desafios socioambientais relacionados aos Resíduos Sólidos no Brasil.

4.1 Ciclo de Diálogos

O Instituto realiza e participa de workshops, encontros, fóruns e seminários cujos debates permeiam as temáticas da Educação Ambiental e dos Resíduos Sólidos.

4.2 Palestras e Formações

Momentos de troca em que a equipe do Instituto Estre tem a oportunidade de compartilhar uma série de informações sobre temas pertinentes à Educação Ambiental e Resíduos Sólidos no Brasil, com os mais diferentes públicos e áreas do conhecimento.

4.3 Produção de Conteúdo

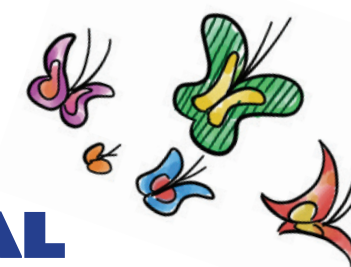
Inclui a produção de materiais didáticos, como cadernos de atividades, cartilhas educativas, folders e a publicação de livros e artigos.

4.4 Presença em Redes

As Redes representam espaços propícios ao exercício democrático e de articulação entre diferentes atores da sociedade em prol de um interesse ou objetivo comum. Por isso, o Instituto Estre participa de redes ligadas ao Investimento Social Privado - articuladas pelo GIFE (Grupo de Institutos, Fundações e Empresas) - ao Meio Ambiente e à Educação Ambiental, buscando contribuir de forma ativa no fortalecimento destas causas.



5. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



O Programa de Educação Ambiental do Instituto Estre surge com o intuito de apoiar a reflexão e o diálogo sobre Educação Ambiental e Resíduos Sólidos nos mais diversos espaços. Por meio de práticas educadoras ambientalistas, buscamos contribuir na formação de sujeitos autônomos capazes de compreender e atuar no meio em que vivem.

5.1 Escolas Sustentáveis

Promover a oportunidade de reflexão-ação coletiva com foco em tornar a escola um espaço educador sustentável, convidando as pessoas a pensarem criticamente sobre suas escolas, abre um novo mundo de possibilidades. Assim como a sociedade precisa reorientar-se para práticas mais sustentáveis, a escola deve ocupar-se também desta tarefa, propiciando maneiras de educar para este fim.

Pensando nisso, o “Escolas Sustentáveis” é um projeto desenvolvido pelo Instituto Estre cujo **objetivo é fomentar a construção de espaços educadores sustentáveis que buscam incorporar as ideias da Educação Ambiental Crítica e Emancipadora por todas as vias da unidade escolar.**

Quem participa

Gestores(as), coordenadores(as), professores(as), alunos(as), familiares e demais pessoas envolvidas nas comunidades escolares das cidades onde o projeto acontece.

Como funciona

As escolas participantes organizam um coletivo para integrar o projeto e liderar o processo do “Escolas Sustentáveis” em suas unidades. Esse coletivo tem como principal desafio mobilizar a comunidade escolar para que juntos possam pensar em estratégias que permitam tornar a escola um espaço educador sustentável.



A proposta do projeto é somar-se às outras iniciativas já existentes nas escolas e buscar elementos para fomentar um modelo de Educação Ambiental que não se resuma a eventos ou ações isoladas de uma disciplina ou a um(a) professor(a), mas que se integre à cultura escolar e penetre no cotidiano da escola, transbordando-se para a comunidade escolar expandida.

Percurso

Todo o percurso de ser uma escola sustentável parte da reflexão de como o cuidado, a integridade e o diálogo podem ocupar os espaços físicos e sociais do ambiente escolar. A comunidade é convidada a refletir sobre os espaços específicos da escola, buscando praticar esses valores em quatro dimensões:



“Uma escola aprende com a outra”

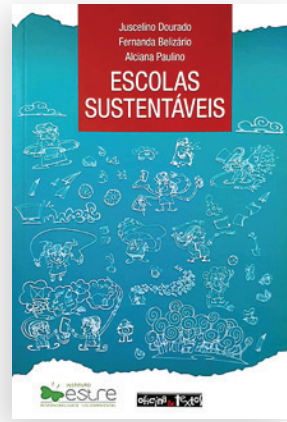
Existem diferentes caminhos para se trabalhar essas questões. Cada escola parte de um lugar e esse ponto de partida define uma trajetória singular nesse processo. Por isso, o projeto incentiva a troca, a construção coletiva e a solidariedade entre os(as) participantes: um problema enfrentado por uma escola pode já ter sido solucionado por outra.

Durante todo o percurso, as escolas contam com o apoio de materiais pedagógicos e de encontros mediados pela equipe do Instituto Estre, além de outros referenciais teóricos que contribuem para a consecução das mudanças que os coletivos sonham em ver implantadas.

Cada ciclo do projeto conta com:

- **Oficinas de cocriação:** encontros entre os(as) representantes das escolas. Mediado pela equipe do Instituto Estre, é um espaço de diálogo, de troca de saberes e experiências e de construção coletiva.

- **Livro “Escolas Sustentáveis”:** publicado pelo Instituto Estre, o livro contempla aspectos teóricos, metodológicos e práticos sobre o projeto.



- **Outras formas de apoiar:** emissão de certificado às escolas participantes e para todos(as) que se engajam no processo, criação de diferentes canais de comunicação, além de visitas de acompanhamento realizadas pela equipe do Instituto Estre nas unidades escolares.

O Projeto “Escolas Sustentáveis” é desenvolvido por meio de parcerias com secretarias municipais e estaduais, instituições públicas e privadas de ensino. O projeto já foi realizado em Piracicaba/SP e Curitiba/PR. Em 2018, dois ciclos do projeto foram concluídos nas cidades de Paulínia/SP e Rosário do Catete/SE.



5.2 Cadê o lixo que estava aqui?

O Projeto “Cadê o lixo que estava aqui?” é um percurso pedagógico no qual educadores(as), alunos(as) e demais membros da comunidade escolar têm a oportunidade de dialogar e refletir sobre consumo, resíduos e as suas relações intrínsecas e, a partir disso, pensarem sobre o papel que lhes cabe individual e coletivamente na complexa teia da responsabilidade compartilhada.

Quem participa

Educadores(as), alunos(as) e demais membros da comunidade escolar.

Como funciona

Para o desenvolvimento do projeto, é proposto um percurso composto por quatro etapas que contam com o apoio de materiais didáticos elaborados pelo próprio Instituto Estre:

OFICINA PARA EDUCADORES

NA ESCOLA

OFICINA E ESTUDO DO MEIO EM UM ATERRO SANITÁRIO DA ESTRE

DE VOLTA À ESCOLA

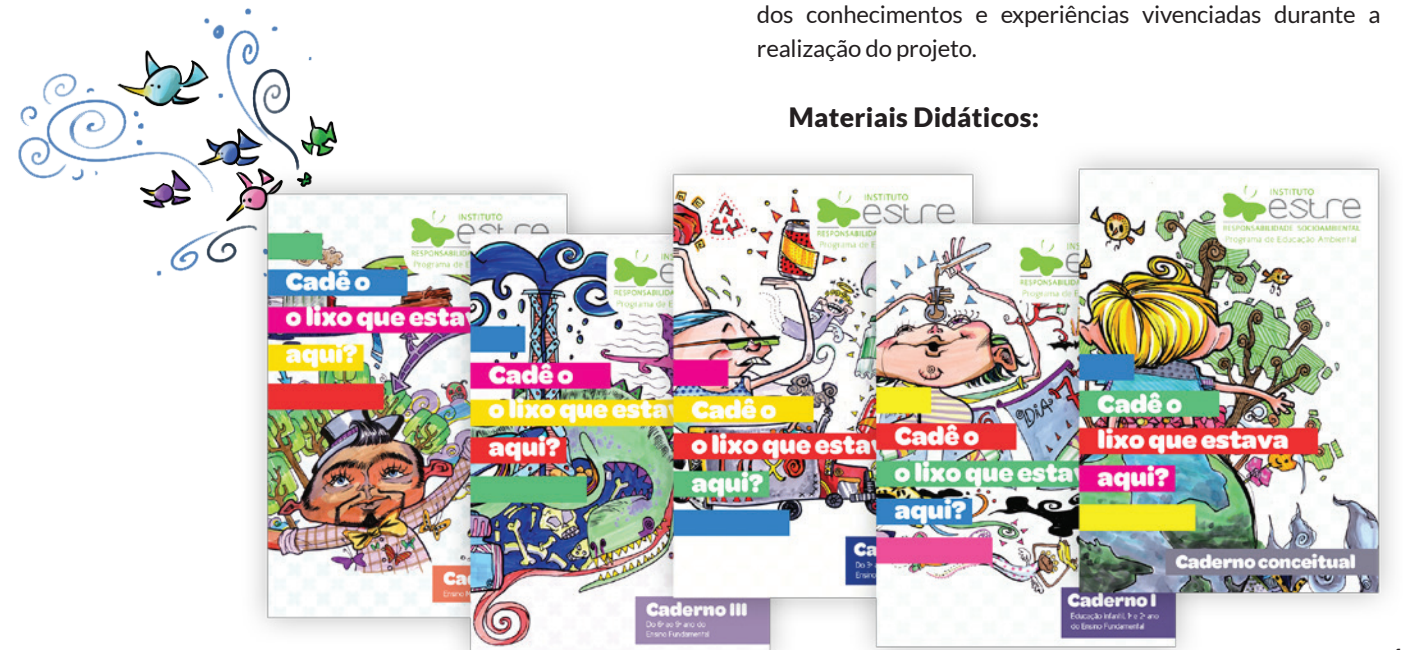
Oficina para educadores(as): é o primeiro momento de troca, em que a equipe do Instituto Estre tem a oportunidade de compartilhar uma série de informações sobre Educação Ambiental, consumo, resíduos e a relação intrínseca entre eles. São também apresentados aos participantes os materiais de apoio elaborados pelo próprio Instituto: caderno conceitual, caderno de oficinas direcionado à faixa etária da turma e folders com o tema “Cadê o Lixo que Estava Aqui?”, distribuídos aos alunos(as) ao longo do projeto.

Na escola: com o intuito de estimular um diálogo inicial com suas turmas, os(as) educadores(as) podem selecionar, do conjunto de atividades do caderno de oficinas, as que mais se encaixem com o grupo com o qual o diálogo será estabelecido.

Oficina e estudo do meio: conduzida pela equipe do Instituto Estre. De forma lúdica, divertida e adequada às idades, busca aprofundar o que foi trabalhado na escola, complementando com exposições de painéis, maquetes pedagógicas, diálogos sobre a importância das destinações ambientalmente adequadas propostas pela Política Nacional de Resíduos Sólidos e noções de cidadania. A oficina pode ser conduzida tanto no espaço da unidade escolar quanto em um dos três Centros de Educação Ambiental (CEAs) do Instituto Estre. Quando realizada no CEA, a oficina inclui o tour a um Centro de Gerenciamento de Resíduos da Estre Ambiental como forma de estudo do meio.

De volta à escola: retomando os materiais desenvolvidos pelo Instituto Estre, os(as) educadores(as) encontram atividades para facilitar a sistematização e socialização dos conhecimentos e experiências vivenciadas durante a realização do projeto.

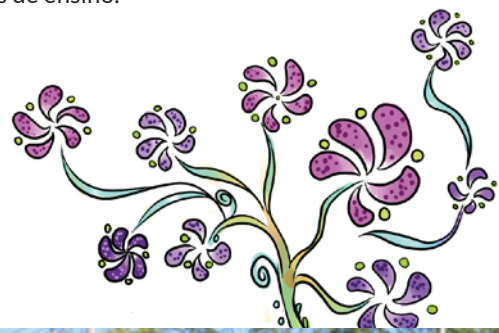
Materiais Didáticos:



5.3 Oficinas Pedagógicas

De forma lúdica, divertida e adequada às idades, as Oficinas Pedagógicas propõem uma investigação desde a origem até os possíveis destinos finais dos materiais que consumimos e descartamos. A atividade também conta com a exposição de painéis, maquetes pedagógicas e, quando realizada em um dos Centros de Educação Ambiental (CEA) do Instituto Estre, inclui o tour a um Centro de Gerenciamento de Resíduos da Estre Ambiental como forma de estudo do meio.

As Oficinas Pedagógicas são direcionadas aos(as) alunos(as) da Educação Básica de instituições formais e não formais de ensino.



5.4 Projeto de Estágio

A oferta de Estágio existe no Instituto Estre desde a sua fundação e, de lá para cá, tem-se enriquecido e ganhado complexidade. Orientado pela Lei nº 11.788/2008, é composto por duas modalidades:

Estágio Obrigatório: propõe um aprofundamento dos conhecimentos, vivências e práticas relacionadas à temática dos Resíduos Sólidos e da Educação Ambiental dentro da matriz curricular dos cursos técnicos profissionalizantes e de graduação.

Estágio Não-Obrigatório: os(as) educadores(as) ambientais - como são chamados os(as) estagiários(as) - recebem uma formação profunda e contínua com conteúdos e vivências em Educação Ambiental e são corresponsáveis pela organização dos espaços, pela construção de planejamentos, desenvolvimento dos projetos e dos processos avaliativos. Assim, os(as) participantes têm a oportunidade de se entenderem enquanto parte de um coletivo educador ambientalista.

5.5 Histórias Para Pertencer ao Mundo

Partindo da concepção de que se aprende o tempo todo e de que isso pode acontecer de forma divertida, o Instituto Estre inspirou-se na tradição teatral para interagir com o público por meio da arte e da ludicidade, possibilitando outras formas de vivenciar a Educação Ambiental e seus valores, como ética, cuidado e cidadania.

Em 2018, a parceria com Kiara Terra - contadora de histórias e criadora do método História Aberta - propôs a construção de uma narrativa colaborativa a partir da história de tradição oral brasileira de Maria Peçonha, personagem cuja relação com o mundo é permeada pela problemática social e ambiental dos lixões.

Com uma história nova a cada ano, o espetáculo itinerante percorre escolas, ONGs, comunidades e outros espaços educativos.



5.6 Visitas Técnicas

O projeto de Visitas Técnicas faz parte do Programa de Educação Ambiental do Instituto Estre. Direcionada aos cursos profissionalizantes, de ensino superior e demais grupos interessados, a atividade busca contemplar aspectos técnicos e outras discussões ligadas à temática da gestão de resíduos sólidos, utilizando um Centro de Gerenciamento de Resíduos (CGR) da Estre Ambiental como estudo do meio.



6. COMUNICAÇÃO

A comunicação tem um papel fundamental para o Instituto Estre. Além de gerar visibilidade e reconhecimento para a instituição, ela amplia e potencializa o debate público sobre temas relacionados à Educação Ambiental e aos Resíduos Sólidos.

6.1 Comunicação da Causa

O Instituto Estre está presente em diferentes canais de comunicação digital, por meio da produção e difusão de conteúdo para as redes sociais, site, newsletter, etc.

6.2 Eventos Interativos

Eventos realizados ou apoiados pelo Instituto Estre que trazem a ludicidade e a interatividade para sensibilizar as pessoas à causa da Educação Ambiental e dos Resíduos Sólidos.



7. INSTITUTO ESTRE E ESTRE AMBIENTAL

Além dos três eixos de atuação apresentados, o Instituto Estre também apoia os projetos *Portas Abertas* e *Motorista Consciente*, realizados pela Estre Ambiental:

7.1 Portas Abertas

O Projeto Portas Abertas foi idealizado pela área de Relações Institucionais da Estre Ambiental em conjunto com o Instituto Estre. Por meio de atividades lúdicas e interativas sobre Educação Ambiental, Consumo e Resíduos Sólidos, propõe uma aproximação com os(as) moradores(as) lindeiros(as) aos Centros de Gerenciamento de Resíduos da Estre Ambiental.

7.2 Motorista Consciente

O Programa Motorista Consciente foi idealizado pela Estre Ambiental em 2016. Composto por quatro encontros tem como principal objetivo reforçar a corresponsabilidade das Transportadoras no que diz respeito à gestão dos resíduos sólidos nas cidades. Para o Instituto Estre, trabalhar com resíduos vai muito além de um negócio: é trabalhar com uma causa essencial para a sociedade, tanto em relação às questões ambientais como sociais.

8. REGIONAL SUDESTE

Há 12 anos, o Instituto Estre atua na região sudeste do Brasil. Seus diferentes projetos são realizados por meio de parcerias diretas com diferentes instituições, dentre secretarias municipais e estaduais de educação, secretarias de meio ambiente, escolas públicas e privadas, empresas e outros espaços. Em 2018, os projetos de Educação Ambiental realizados pela Regional Sudeste contaram com a participação de 22.387 pessoas em mais de 200 parcerias. Destacam-se:

Ciclo de Diálogos

O Instituto Estre participou ativamente do 2º Encontro de Educação Ambiental de Vinhedo/SP, que reuniu 30 pessoas, entre especialistas e população, para o início da elaboração do Plano de Educação Ambiental do município.

Palestras e Formações

Realização de palestras e formações em SIPAT, SIPATMAS, em parceria com os Projetos Formare e Pescar da região, secretarias municipais de educação, dentre outros:

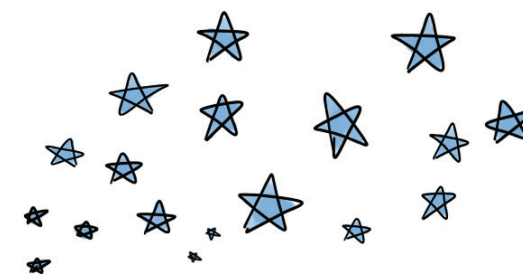
20 palestras e formações
835 participantes

Parcerias

- Pescar Benicar
- Formare Mahle
- Formare Magneti Marelli
- Formare Bosch
- Formare Joyson Safety Systems
- Secretaria Municipal da Educação de Louveira
- Secretaria Municipal da Educação de Sumaré
- Hospital Municipal de Paulínia
- Sindicato das Empresas de Limpeza Urbana no Estado de São Paulo (SELUR)



"Eu gostei e acho que isso incentiva e motiva todos nós. Não sabia sobre o que acontecia com o lixo depois que a gente coletava e achava que não tinha valor nenhum. Hoje eu vi que tudo que fazemos tem muito valor!"
Cosme Marques (Colaborador Estre Ambiental - Ribeirão Preto/SP)



Presença em Redes

Além de participar das reuniões da Rede de Investidores Sociais (RIS) do Interior Paulista (RIS), em 2018, o Instituto Estre foi convidado a integrar a coordenação da Rede juntamente com a Fundação FEAC.

Escolas Sustentáveis

- 6 Oficinas de Cocriação
- 37 participantes
- 15 instituições de ensino
- 3.635 pessoas mobilizadas

"Através das dinâmicas e reflexões, pude ao longo do ano, em momentos oportunos, levar até meu local de trabalho este legado a nós presenteado: o respeito, pensar no outro, pensar coletivamente."

Regina Keyla da Silva (Centro de Formação de Sumaré - CEFEMS)

Estágio Não-Obrigatório

Em 2018, o Centro de Educação Ambiental do Instituto Estre em Paulínia/SP realizou mais um ciclo de seu Projeto de Estágio Não-Obrigatório.

Oficina e Estudo do Meio

184 oficinas
56 instituições de ensino
4.208 participantes

Cadê o Lixo que Estava Aqui?

Oficina para Professores(as):

6 interações
174 participantes

Parcerias:

- Secretaria Municipal de Educação de Sumaré/SP
- Secretaria Municipal de Educação de Hortolândia/SP
- Secretaria Municipal de Educação de Araras/SP
- Secretaria Municipal de Gestão Ambiental de Louveira/SP



Oficinas Pedagógicas

172 interações
53 instituições de ensino
4.621 participantes

Parcerias:

- Serviço Social da Indústria (SESI) Sumaré/SP
- Serviço Social da Indústria (SESI) Americana/SP
- Fundação Casa (Campinas/SP)
- Centro de Educação Ambiental de Tremembé/SP

Histórias Para Pertencer ao Mundo

9 cidades
47 apresentações
9.304 participantes

Parcerias:

- Estre Ambiental & Cavo
- Cooperlândia Ambiental do Brasil

*“Nosso muito obrigado por nos ter feito refletir, sonhar e rir, tornando nosso dia tão agradável.”
Úrsula Polyana (Escola Municipal Professora Neusa Franzolin Fernandes – Piratininga/SP)*



Visitas Técnicas

62 visitas técnicas realizadas
802 participantes

Instituições:

- Universidade Estadual de Campinas/SP (UNICAMP)
- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) de Campinas/SP
- Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul/MS (UEMS)
- Universidade Presbiteriana Mackenzie de Campinas/SP
- Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA)
- Pontifícia Universidade Católica de Campinas/SP (PUC-Campinas)
- Universidade de São Paulo (USP)
- Serviço Social do Comércio (SESI) de Campinas/SP
- Projeto Varre Vila de São Paulo/SP



Eventos Interativos

O Instituto Estre esteve presente na agenda de atividades da 9ª Semana da Educação FEAC, na 20ª Edição da Conferência Ethos 360°, dentre outras atividades. Em parceria com a Estre Ambiental & Cavo, o Instituto realizou diversos eventos voltados para os(as) colaboradores(as).

- 10 interações e parcerias
- 2.206 participantes

Portas Abertas

3 interações
71 participantes

Motorista Consciente

4 interações
64 participantes



Reuniões Institucionais

As reuniões institucionais fazem parte da agenda de atividades do Instituto Estre e se caracterizam como importantes momentos de troca, tanto com novas parcerias quanto com as já consolidadas. Ao longo de 2018, a equipe da Regional Sudeste reuniu-se com 35 representantes do poder público, instituições e terceiro setor. Destacam-se:

- Assembleia da Federação Paulista das Cooperativas de Reciclagem
- Hospital Municipal de Paulínia/SP
- Instituto Alcoa
- Instituto Bem Querer



9. REGIONAL SUL

Desde 2012, o Instituto Estre atua na região sul do Brasil. Seus diferentes projetos são realizados por meio de parcerias diretas com diferentes instituições, dentre secretarias municipais e estaduais de educação, secretarias de meio ambiente, escolas públicas e privadas, empresas e outros espaços. Em 2018, os projetos de Educação Ambiental realizados pela Regional Sul contaram com a participação de 10.745 pessoas em mais de 85 parcerias. Destacam-se:

Ciclo de Diálogos

5 instituições parceiras
4 interações
210 participantes

Parcerias

- Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Fazenda Rio Grande/PR
- Secretaria Municipal de Saúde de Fazenda Rio Grande/PR
- Sustentável Show de Curitiba/PR
- Estre Ambiental

Palestras e Formações

7 interações
7 instituições parceiras
471 participantes

Parcerias

- Pequeno Cotelengo Paranaense
- Secretaria Municipal de Promoção e Assistência Social de Contenda/PR
- Secretaria Municipal de Indústria, Agricultura e Meio Ambiente de Contenda/PR
- TC Técnica Cirúrgica
- Ascor Assessoria do Coração

Cadê o Lixo Que Estava Aqui?

Oficina para Professores(as):

121 pessoas
6 interações

Oficina e Estudo do Meio:

29 instituições de ensino
103 interações
2.284 participantes

Parcerias:

- Secretaria Municipal de Educação de Fazenda Rio Grande/PR | Participação de 100% das turmas do 3º ano do Ensino Fundamental I nas Etapas II, III e IV
- Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Contenda/PR | Participação de 100% das turmas do 2º e 3º ano do Ensino Fundamental I e Educação Especial Etapas II, III e IV

“Nós, equipe da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Contenda, agradecemos a parceria desenvolvida com o Instituto Estre e parabenizamos pelo excelente trabalho desenvolvido em nosso município”.
Márcia Inês K. Guimarães (Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Contenda - Equipe Técnica)

Oficinas Pedagógicas

20 instituições
86 interações
1.994 participantes

Parcerias:

- Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente de Mandirituba/PR
- Serviço Social do Comércio (SESC) do Paraná
- Congregação Irmãs Passionistas

“Obrigada a toda a equipe pela acolhida e desenvolvimento da oficina que muito contribuirá para a realização de ações em prol do cuidado com os recursos naturais e sua utilização consciente e responsável. Após a visita, avaliamos e nos surpreendemos com as reflexões e mudança de pequenas atitudes”.

Irmã Iracema Ferranti
(Congregação Irmãs Passionistas)



Histórias Para Pertencer ao Mundo

3 cidades
33 instituições de ensino
21 interações
3.577 participantes

Parcerias

- Secretaria Municipal de Educação de Fazenda Rio Grande/PR | Participação de 100% das turmas do 2º ano do Ensino Fundamental I
- Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Contenda/PR | Participação de 100% das turmas da Educação Infantil ao 4º ano do Ensino Fundamental I e Educação Especial
- Serviço Social do Comércio (SESC) do Paraná



Eventos Interativos

14 interações
6 instituições parceiras
2.171 participantes

Parcerias

- Estre Ambiental
- Secretaria Municipal de Meio Ambiente de São José dos Pinhais/PR
- Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Fazenda Rio Grande/PR



Visitas Técnicas

17 instituições
41 interações
692 participantes

Instituições

- Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
- Universidade Federal do Paraná (UFPR)
- Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)
- Centro Estadual de Educação Profissional de Fazenda Rio Grande/PR
- Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba/PR
- Universidad Espíritu Santo/Equador/ (UEES)

Reuniões Institucionais

As reuniões institucionais fazem parte da agenda de atividades do Instituto Estre e se caracterizam como importantes momentos de troca, tanto com novas parcerias quanto com as já consolidadas. Ao longo de 2018, a equipe da Regional Sul reuniu-se com 25 representantes do poder público e terceiro setor. Destacam-se:

- Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Fazenda Rio Grande/PR
- Secretaria Municipal de Educação de Fazenda Rio Grande/PR
- Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Contenda/PR
- Projeto SO+MA
- Worktiba
- Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Contenda/PR

10. REGIONAL NORDESTE

Desde 2015, o Instituto Estre atua na região nordeste do Brasil. Seus diferentes projetos são realizados por meio de parcerias diretas com diferentes instituições, dentre secretarias municipais e estaduais de educação, secretarias de meio ambiente, escolas públicas e privadas, empresas e outros espaços. Em 2018, os projetos de Educação Ambiental realizados pela Regional Nordeste contaram com a participação de 5.747 pessoas em mais de 40 parcerias. Destacam-se:

Palestras e Formações

2 interações e parcerias
78 participantes

Parcerias

- Programa Sergipe Alfabetiza Mais

Escolas Sustentáveis

5 Oficinas de Cocriação
31 participantes
08 instituições de ensino

Parcerias

- Secretaria Municipal de Educação de Rosário do Catete/SE



Oficinas Pedagógicas

56 interações
21 instituições de ensino
1.693 participantes

Parcerias

- Secretaria Municipal de Educação de Rosário do Catete/SE

Histórias Para Pertencer ao Mundo

9 interações
1.369 participantes
5 cidades

Visita Técnica

6 interações
4 instituições de ensino
154 participantes

Instituições

- Universidade Federal de Sergipe (UFS)
- Faculdade Uniages
- Universidade Tiradentes (UNIT)
- Centro Estadual de Educação Profissional de Carmópolis/SE



“Levar palestras e profissionais para as escolas e universidades colabora com o desenvolvimento da Educação Ambiental no estado.”

*Marcela Hardman
(Universidade Tiradentes – Campus Aracaju / SE)*

Portas Abertas

5 interações
101 participantes

“Achei uma tarde maravilhosa porque a gente aprendeu o que é a Estre. Eu mesmo não sabia o que era, só sabia que botava o lixo e enterrava de qualquer jeito, mas não é como a gente pensava. É totalmente diferente.”

*Valdelice
(Cooperativa de Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis em Rosário do Catete)*



Eventos Interativos

12 interações
8 parcerias
2.312 participantes

Parcerias:

- Empresa Mabel - Grupo PepsiCo
- Estre Ambiental
- Shopping RioMar Aracaju
- OL Papéis, General Electric - GE Power,
- III ENEC - Encontro Estadual de Catadoras e Catadores de Materiais Recicláveis de Sergipe
- Universidade Federal de Sergipe

Reuniões Institucionais

As reuniões institucionais fazem parte da agenda de atividades do Instituto Estre e se caracterizam como importantes momentos de troca, tanto com novas parcerias quanto com as já consolidadas. Ao longo de 2018, a equipe da Regional Nordeste reuniu-se com 09 representantes do poder público e terceiro setor. Destacam-se:

- Consórcio Público de Saneamento Básico da Grande Aracaju
- Consórcio Público de Saneamento Básico do Baixo São Francisco Sergipano
- Consórcio Público do Agreste Central Sergipano

11. ATUAÇÃO NO CENTRO-OESTE

Pelo segundo ano consecutivo, o Instituto Estre desenvolveu seu Programa de Educação Ambiental em Aparecida de Goiânia/GO, por meio de parceria direta com a Metropolitana Serviços Ambientais Ltda e instituições de ensino da cidade. Em 2018, destacamos:

Cadê o Lixo que Estava Aqui?

O Projeto Cadê o Lixo que Estava Aqui? foi realizado em parceria com as Escolas Municipais Manoel Cabral da Silva e Santo André:

Participação de 100% dos(as) docentes na Etapa I - Oficina para Professores(as)
Envolvimento das turmas da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental nas Etapas II, III e IV do Projeto.
28 Oficinas realizadas
690 Participantes

“A partir deste trabalho eu vejo a diferença do meu pensamento, inclusive a minha percepção sobre cobranças em políticas voltadas ao encerramento dos lixões”.

Valéria A. Pereira (Coordenadora da Escola Municipal Manoel Cabral da Silva)



Oficinas Pedagógicas

As Oficinas Pedagógicas foram realizadas por meio de parceria com a Escola Piaget:

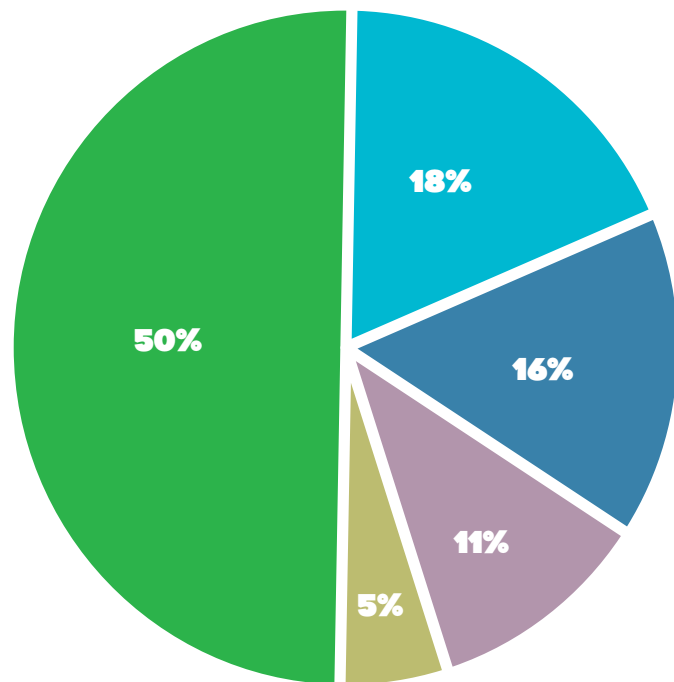
10 Oficinas pedagógicas
220 participantes

Histórias para Pertencer ao Mundo

O Projeto Histórias para Pertencer ao Mundo foi realizado em parceria com as Escolas Municipais Manoel Cabral da Silva e Santo André, com o Colégio Estadual Itagiba Laureano Dorneles e com a Escola Piaget:

Participação de 100% da comunidade escolar das instituições de ensino
8 apresentações
1.264 participantes

12. PRESTAÇÃO DE CONTAS



Prestação de Contas 2018

Orçamento:
R\$ 3,1 milhões

- Despesa com Pessoal
- Despesas Diretas dos Projetos de Educação Ambiental
- Despesas Institucionais de Comunicação
- Despesas Administrativas
- Serviços de Terceiros



13. GOVERNANÇA E EQUIPE 2019

Associados

Estre Ambiental e Cavo (representante Marlon Silva).

Conselho Fiscal

André Visoni, Felipe Rodriguez e Masahiko Omori

Gestão Executiva

Mariana Rico: Gerente Executiva

Roger Zavaleta: Analista Administrativo-Financeiro

Equipe Regional Sudeste - Paulínia (SP)

Antonieta Aparecida: Copeira

Carlos Godoy: Motorista do ônibus-educador

Cíntia Maciel: Assistente de Projetos

Cláudio Barbosa: Jardineiro

Pollyanna Dibbern Asbahr: Assistente de Projetos

Vinícius Gomes da Silva: Assistente de Projetos

Equipe Regional Sul - Fazenda Rio Grande (PR)

Heloize Montowski: Coordenadora de Projetos

Marcela Machnicki: Assistente de Projetos

Equipe Regional Nordeste - Rosário do Catete (SE)

Bruno Villaça Gonçalves: Assistente de Projetos

Produção deste relatório:

Heloize Montowski, Marcela Ferreira, Mariana Rico e Pollyanna Asbahr: produção e revisão de conteúdo
Laura Rougemont e Daniel Rosa: revisão e preparação de texto e tradução de texto
Pandora Estúdio de Artes e Marcelo da Paz: ilustrações
Ivo Lima, Simone Ezaki e equipe do Instituto Estre: fotografias
Marko Mello: projeto gráfico e diagramação

*As fotos deste relatório ilustram várias atividades do Instituto Estre, podendo não corresponder especificamente ao ano de 2018.

14. CONTATOS

Centro de Educação Ambiental - Paulínia/SP

Av. Orlando Vedovello, s/n - CEP 13144-610

Parque da Represa - Paulínia - SP

(19) 3984-9259 ou (19) 3984-9260

E-mail: agendamentosp@institutoestre.org.br

Centro de Educação Ambiental - Fazenda Rio Grande/PR

Av. Nossa Senhora Aparecida, 3188

Santa Terezinha - Fazenda Rio Grande - PR

(41) 3512-0318 ou (41) 98828-5494

E-mail: agendamentopr@institutoestre.org.br

Centro de Educação Ambiental - Rosário do Catete/SE

BR 101 km 65, Zona Rural, CEP 49760-000

Rosário do Catete - SE

(79) 3274-1365 - Ramal 7902 ou (79) 98131-1758

E-mail: agendamentose@institutoestre.org.br

Escritório Matriz

Avenida Faria Lima. 4509- 8º Andar - Itaim Bibi.

CEP 04545-000 - São Paulo/SP

(11) 3709-2316

E-mail: educacao@institutoestre.org.br

Redes Sociais:



Site:



